

ПРОГРАММА

деятельности образовательно-производственного центра (кластера)

(год создания кластера – 2023 год)

«На Космическом»

Машиностроение

(Отрасль промышленности)

создаваемого на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения

Омской области «Омский авиационный колледж

имени Н.Е. Жуковского»

(наименование образовательной организации)

Временно исполняющий
обязанности Губернатора
Омской области, Председателя
Правительства Омской области

(должность)

(подпись)

В.П. Хоценко

(ФИО)

Директор БПОУ ОО «Омский
авиационный колледж имени
Н.Е. Жуковского»

(должность)

(подпись)

А.Г. Кольцов

(ФИО)

Генеральный директор
АО «ГКНПЦ имени
М.В. Хруничева»

(должность)

(подпись)

А.Г. Варочко

(ФИО)

Генеральный директор
АО «Омский научно-
исследовательский институт
приборостроения»

(должность)

(подпись)

В.А. Березовский

(ФИО)

Генеральный директор АО
«Центральное конструкторское
бюро автоматики»

(должность)

(подпись)

А.Н. Ивашкин

(ФИО)

Генеральный директор
АО «Омский
электромеханический завод»
(должность)



А.В. Григорьева
(ФИО)

Генеральный директор
АО «Омский завод
транспортного машиностроения»
(должность)



В.А. Ковалев
(ФИО)

Генеральный директор ООО
«Научно-производственное
объединение «МИР»
(должность)



А.Н. Беляев
(ФИО)

Директор БПОУ ОО «Сибирский
профессиональный колледж»
(должность)



А.В. Борилов
(ФИО)

Директор БПОУ ОО
«Омский государственный
колледж управления и
профессиональных технологий»
(должность)



Л.А. Доржу
(ФИО)

Директор БПОУ ОО
«Омский многопрофильный
техникум»
(должность)



О.В. Сафина
(ФИО)

Директор БПОУ ОО
«Омский промышленно-
экономический колледж»
(должность)



С.В. Коровин
(ФИО)

Директор БПОУ ОО «Омский
монтажный техникум»
(должность)



П.Н. Заверуха
(ФИО)

Директор БПОУ ОО «Тарский
индустриально-педагогический
колледж»
(должность)



А.М. Берестовский
(ФИО)

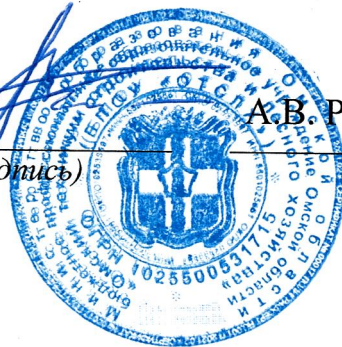
Директор БПОУ ОО «Омский
техникум строительства
и лесного хозяйства»

(должность)

(подпись)

А.В. Романенко

(ФИО)



БПОУ «Омавиат»	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»
СПО	среднее профессиональное образование
ПОО	профессиональная образовательная организация
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
Центр	образовательно-производственный центр (кластер)
ДЭ	демонстрационный экзамен
МТБ	материально-техническая база
ДПО	дополнительное профессиональное образование
ДОП	дополнительная образовательная программа
СЦК/ЦПДЭ	специализированный центр компетенций/центр проведения демонстрационного экзамена
УГС	Укрупненная группа специальностей и профессий

Раздел 1. Общие положения

Программа деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Омской области (далее, соответственно – Программа, Центр) представляет собой документ, отражающий цели, задачи и основные направления деятельности Центра на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы СПО (далее – СПО), и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

1.1. Перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке программы, а также иных документов, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы

Нормативно-правовая основа создания и функционирования Центра определена:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития

образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы СПО, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- Стратегией социально-экономического развития Омской области до 2025 года (утв. Указом Губернатора Омской области от 24 июня 2013 года № 93);

- Государственной программой Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденную постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п;

- Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского»;

- Программой развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского» от 31 августа 2018 года.

1.2. Краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе.

Омская область является ведущим промышленным регионом Российской Федерации, важным промышленным, сельскохозяйственным и логистическим центром Российской Федерации в ее Сибирско-Дальневосточной части.

Регион обладает значительным экономическим, промышленным, кадровым, интеллектуальным и природным потенциалом. Развитие Омской области происходит в условиях интенсивной конкуренции между субъектами Российской Федерации за ресурсы, включая инвестиции, высококвалифицированных специалистов, рынки сбыта, транспортные потоки.

Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 года № 207-р, город Омск выделен в качестве одного из центров экономического роста – «ядра» крупнейшей городской агломерации (с численностью населения более 1 млн человек).

По оценке в 2021 году валовой региональный продукт (далее – ВРП) в Омской области составил 844,5 млрд рублей, что в сопоставимых ценах на 1,4 % выше уровня 2020 года.

По объему ВРП Омская область находится на 31 месте среди регионов Российской Федерации (далее – РФ) и 5 месте в Сибирском федеральном округе (далее – СФО). Более 40 % ВРП формируют промышленное и сельскохозяйственное производство.

По итогам 2021 года по объему отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и оказанных услуг обрабатывающих производств Омская область занимает 21 рейтинговое место среди 82 субъектов РФ и 2 место в СФО.

В 2021 году индекс промышленного производства в Омской области составил 103,3 % к уровню 2020 года (37 место по РФ и 6 место по СФО), что в основном обусловлено ростом объема обрабатывающих производств (на 3,2 %).

При этом положительная динамика индекса производства по виду экономической деятельности «обрабатывающие производства» наблюдалась по следующим видам экономической деятельности:

- производство кокса и нефтепродуктов (рост на 3,7 % к уровню 2020 года), в том числе за счет увеличения производства бензина автомобильного (на 2,7 %), топлива дизельного (на 4,1 %), мазута топочного (на 2,3 %);

- производство химических веществ и химических продуктов (на 7 %), в том числе за счет увеличения производства основных химических веществ, удобрений и азотных соединений, пластмасс и синтетического каучука в первичных формах (на 7,1 %);

- производство резиновых и пластмассовых изделий, за счет роста объемов выпуска шин и покрышек пневматических для легковых автомобилей (на 26,6 %), для сельскохозяйственных машин (на 15,1 %);

- производство металлургических изделий (на 16,9 %) благодаря росту производства стали нержавеющей в слитках или прочих первичных формах и полуфабрикатов из нержавеющей стали (на 18,1 %);

- производство компьютеров, электронных и оптических изделий (на 19,6 %), что обусловлено деятельностью таких предприятий, как АО «Центральное конструкторское бюро автоматики», ПАО «Сатурн», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»;

- производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования (на 4,2 %), в связи с увеличением производства конструкций и деталей конструкций из черных металлов (на 17,6 %);

- производство напитков (на 1,6 %), за счет увеличения объемов производства водки (на 10,4 %), напитков, изготавливаемых на основе пива (на 11,8 %);

- производство прочей неметаллической минеральной продукции (на 2,4 %);

- производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки (на 2,7 %), за счет увеличения производства двигателей гидравлических и пневматических линейного действия (на 43,3 %).

По предварительной оценке Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Омской области, объем производства сельскохозяйственной продукции в 2021 году увеличился на 2,2 % к уровню 2020 года и составил 118,7 млрд рублей. Положительная динамика развития отрасли в 2021 году демонстрируется благодаря увеличению объемов производства в отдельных направлениях растениеводства.

Валовой сбор зерна в 2021 году составил 2937,5 тыс. тонн (14 место по РФ и 3 место по СФО). Производство продукции животноводства составило: мяса – 189,6 тыс. тонн (4 место по СФО), молока – 608,2 тыс. тонн (4 место по СФО), яиц – 563,1 млн штук (6 место по СФО).

Объем инвестиций в основной капитал в Омской области в 2021 году составил 188,7 млрд рублей или 89,4 % к уровню 2020 года (31 место по РФ и 5 место по СФО). В 2021 году завершен ряд крупных инвестиционных проектов в области промышленности, сельского хозяйства, в топливно-энергетическом комплексе, при этом снижение вышеуказанного показателя обусловлено эффектом «высокой базы» предыдущего года. Учитывая ретроспективу, на протяжении последних 4 лет в Омской области отмечается положительная динамика инвестиционной активности организаций.

В частности, за 2018 год рост объема инвестиций в основной капитал составил 112,8 %, за 2019 год – 130,6 %, за 2020 год – 108,2 %.

Принято постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2020 года № 2347 «О создании на территории муниципального образования Омской области особой экономической зоны промышленно-производственного типа».

Совокупный объем инвестиций по проектам, рассматриваемым в ОЭЗ, на сегодняшний день оценивается на уровне более 45 млрд рублей. Проводятся мероприятия, направленные на привлечение резидентов, рассматривается вопрос оказания содействия созданию инфраструктуры ОЭЗ.

В 2021 году одобрена заявка Омской области на получение бюджетных инфраструктурных кредитов на общую сумму более 4,2 млрд рублей по 3 проектам: строительство объектов инженерной инфраструктуры в рамках реализации инвестиционного проекта по строительству логистического парка «Солнечный»; строительство объектов электроснабжения на территории ОЭЗ «Авангард»; развитие дорожной и транспортной инфраструктуры в целях обеспечения пассажирского сообщения с новыми жилыми микрорайонами года Омска.

Объем работ, выполненных по виду экономической деятельности «строительство», на территории Омской области в 2021 году составил 110,5 млрд рублей или 104,6 % к уровню 2020 года (39 место по РФ и 5 место по СФО).

Общая площадь жилья, введенного на территории Омской области в 2021 году, возросла на 18,1 % к уровню 2020 года и составила 639,3 тыс. кв.м. (27 место по РФ и 3 место по СФО).

Объем внешнеторгового оборота Омской области в 2021 году составил 1411,1 млн долл. США и увеличился на 16,4 % к уровню 2020 года. Экспорт Омской области составил 996,9 млн долл. США (рост на 31 %), импорт – 414,2 млн долл. США (снижение на 8,2 %).

Основу экспорта Омской области в 2021 году составили следующие товарные группы: продукция химической промышленности, каучук (43,7 % от всего объема экспорта Омской области); продовольственные товары и сырье (30,1 %); машиностроительная продукция (11,2 %).

Оборот розничной торговли в 2021 году составил 387,3 млрд рублей (28 место среди регионов РФ, 6 место среди регионов СФО) и увеличился на 0,2 % к уровню 2020 года. Объем платных услуг населению в 2021 году составил 111,8 млрд рублей (25 место среди регионов РФ, 5 место среди регионов СФО), рост на 11,2 %.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций Омской области в 2021 году составила 40 679,7 рубля и выросла на 8 % к уровню предыдущего года (44 место по РФ и 8 место по СФО).

Уровень общей безработицы, рассчитанный по методологии МОТ, в 2021 году составил 6,5 %, что ниже 2020 года на 2,4 процентного пункта (8,9 %). По состоянию на 1 января 2022 года численность зарегистрированных безработных составила 13,9 тыс. человек (на 1 января 2021 – 54,3 тыс. человек). Зарегистрированная безработица отмечена на уровне 1,4 % от численности экономически активного населения (на 1 января 2021 – 5,1%), что соответствует среднему значению по СФО.

Коэффициент напряженности на рынке труда Омской области по состоянию на 1 января 2022 года составил 0,4 незанятого гражданина, зарегистрированного в органах службах занятости, на одну заявленную вакансию (на аналогичную дату 2021 года – 1,3 незанятого гражданина).

В 2022 году в Омской области сохраняется положительная динамика основных социально-экономических показателей.

Индекс промышленного производства в январе – марте 2022 года увеличился на 5,3 % к уровню января – марта 2021 года, что обусловлено увеличением объемов обрабатывающих производств (на 5,7 %), а также ростом показателей

«водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» (на 7,2 %), «обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» (на 2,1 %).

В машиностроительном комплексе Омской области перспективы развития связаны с реализацией политики импортозамещения, мер государственной поддержки, в том числе в рамках государственных программ Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности», «Развитие оборонно-промышленного комплекса», а также участием омских предприятий в национальном проекте «Производительность труда», федеральном проекте «Промышленный экспорт».

Объем работ, выполненных по виду экономической деятельности «строительство», на территории Омской области в январе – марте 2022 года составил 21,3 млрд рублей и увеличился на 4,2 % к уровню аналогичного периода 2021 года. Общая площадь жилья, введенного на территории Омской области в январе – апреле 2022 года, увеличилась в 3,7 раза к уровню аналогичного периода 2021 года и составила 262 тыс. кв. м.

По предварительным данным оборот розничной торговли в январе – марте 2022 года составил 104,9 млрд рублей и увеличился на 8,5 % к уровню аналогичного периода 2021 года, объем платных услуг населению – 29,3 млрд рублей (рост на 4,9 %).

Средняя начисленная заработная плата работников организаций Омской области в январе – феврале 2022 года составила 40144,7 рубля и выросла на 8,3 % к уровню аналогичного периода 2021 года.

По состоянию на 1 апреля 2022 года уровень зарегистрированной безработицы составил 1,3 % от численности экономически активного населения Омской области.

Решение вопросов удовлетворения потребности экономики Омской области в кадрах требует координации усилий системы СПО, органов исполнительной власти Омской области, работодателей региона.

1.3. Динамика развития в Омском регионе машиностроительной отрасли экономики (промышленности)

В настоящее время ведущими отраслями машиностроительного комплекса области являются транспортное машиностроение, электротехническая, радиоэлектронная промышленность и приборостроение. Практически все предприятия области этих отраслей сосредоточены в Омске.

Стратегической целью развития машиностроения в Омской области является развитие высокопроизводительных конкурентоспособных секторов на основе современных комплексных технологий, обеспеченных квалифицированными кадрами.

Дальнейшему прогрессу регионального машиностроения в связи с его оборонной направленностью будет способствовать:

- производство космических аппаратов оборонного и гражданского назначения;
- создание полного цикла производства, ремонта и сервиса авиадвигателей;
- разработка и производство радиоэлектронных приборов и отечественной электронной компонентной базы (далее – ЭКБ), разработка сверхширокополосных СВЧ интегральных микросхем и сверхбыстродействующих цифро-аналоговых и аналого-цифровых преобразователей;
- на создание фабрики по производству ЭКБ на технологии кремний-германий;
- на разработку и производство перспективных видов электронного медицинского оборудования;
- разработка и производство энергоэффективного и экологичного оборудования;
- развитие импортозамещающей продукции для топливно-энергетического, добывающего и транспортного комплексов.

Наиболее крупными проектами станут организация серийного производства ракет-носителей семейства «Ангара», строительство испытательного комплекса для

проведения опытно-конструкторских работ и изготовления малоразмерных газотурбинных двигателей, а также иных инвестиционных проектов, в том числе строительство завода серийного производства автоматизированных блочно-модульных котельных.

Увеличение государственного оборонного заказа позволило организациям оборонно-промышленного комплекса Омской области реализовать программы модернизации, произвести обновление оборудования и основных фондов.

Омский машиностроительный комплекс уникален по своему многообразию технологий и видам выпускаемой продукции, предприятия города Омска считаются одними из лучших в своих отраслях, причем немало изделий выпускается только в Омске. Омская область стабильно занимает ведущие места по объему отгрузки товаров обрабатывающих производств – шестнадцатое место в РФ, второе в СФО. Ведется активная работа по повышению престижа рабочих и инженерных профессий.

Основные предприятия машиностроительной отрасли региона: акционерное общество «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», акционерное общество «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», акционерное общество «Центральное конструкторское бюро автоматики», акционерное общество «Омский электромеханический завод», акционерное общество «Омский научно-исследовательский институт технологии и организации производства двигателей»; акционерное общество «Омское моторостроительное конструкторское бюро»; ООО «НТК Криогенная техника»; акционерное общество «Омское машиностроительное конструкторское бюро»; филиал АО «ОДК» «Омское моторостроительное объединение имени П.И. Баранова».

Одним из способов достижения стратегических целей развития СПО региона является создание отраслевых образовательных кластеров с концентрацией человеческих и материальных ресурсов, в том числе необходимой профилизацией учреждений СПО, с участием предприятий-партнеров. Создание такого кластера в машиностроительной отрасли Омской области позволит осуществлять набор абитуриентов, планирование их трудоустройства на базе предприятия-партнера на основе объективного анализа кадровой потребности. Партнерство в части

определения содержания образовательных программ позволит готовить обучающихся к выполнению трудовой функции в рамках конкретного производства. Это в свою очередь должно способствовать, наряду с иными факторами, стабильному развитию экономики региона и конкретного работодателя.

Создание Центра в Омской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет» должно способствовать достижению ключевых результатов: приведение структуры образовательных программ СПО в соответствие с потребностями машиностроительной отрасли, обеспечение необходимого качества подготовки, способствующее эффективному трудоустройству.

1.4. Тренды развития системы СПО в Омском регионе, синхронизация их с направлением создания центра

Образовательный потенциал Омской области характеризуется многоуровневой системой профессионального образования.

По состоянию на 1 мая 2022 года программы СПО в Омской области реализуют 47 ПОО и 14 организаций высшего образования и их филиалов, расположенных на территории города Омска и 26 муниципальных районов.

Подготовка кадров осуществляется по 191 профессии и специальности по 37 укрупненным группам.

Контингент обучающихся по программам СПО составляет около 57 933 человек (около 88 % студентов обучаются по программам СПО в государственных образовательных организациях и их филиалах), в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – более 9,2 тыс. человек (15,9 %);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – более 48,7 тыс. человек (84,1 %);
- 51,3 % студентов обучается за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета, еще 10 % обучаются за счет средств федерального бюджета, 38,7 % студентов – за счет физических и (или) юридических лиц;

– 74 % студентов обучаются по программам СПО на базе основного общего образования и 26 % – на базе среднего общего образования.

Ежегодный выпуск составляет более 11 тыс. специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Ключевыми работодателями для выпускников являются предприятия промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, социальной сферы, торговли и др.

Трудоустройство выпускников является важнейшим показателем результативности работы системы СПО. В 2021 году в каждом колледже созданы центры содействия трудоустройству, деятельность которых координирует региональный центр содействия трудоустройству, созданный на базе БПОУ «Омавиат».

В целях обеспечения максимальной синхронизации подготовки кадров под потребности приоритетных отраслей экономики Министерством образования Омской области с учетом предложений, поступивших от отраслевых органов власти, и результатов мониторинга текущей и перспективной потребности в специалистах и рабочих работодателей, осуществляющих деятельность на территории Омской области (проводится Министерством труда и социального развития Омской области ежегодно), а также стратегических ориентиров технологического и информационного развития, возможностей образовательных организаций, спроса населения на образовательные услуги, ожидаемого количества выпускников общеобразовательных организаций Омской области ежегодно корректируется структура контрольных цифр приема за счет средств областного бюджета (далее – КЦП).

В 2021 году в ПОО Омской области подано более 36 тыс. заявлений. При этом общее количество бюджетных мест в ПОО региона в 2021/2022 учебном году составило 11811 из них 9890 за счет средств областного бюджета. Общий прием в ПОО составил более 17,9 тыс. человек.

В настоящее время Министерством образования Омской области ведется работа по формированию КЦП на 2023 год.

Создание условий для ресурсного обеспечения образовательного пространства СПО является одним из ключевых направлений развития системы профессионального образования в регионе.

В настоящее время основной вектор изменений в системе СПО определен национальными проектами и входящими в них федеральными и региональными составляющими. Модернизация системы СПО для достижения результатов национального проекта «Образование» и федерального проекта «Молодые профессионалы».

В региональном проекте «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (далее – Проект) определены цели, задачи и планируемые результаты по его реализации.

В настоящее время формируется образовательная инфраструктура:

- создано 19 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, в том числе 5 из них по направлению сельское хозяйство и 10 по направлению информационно-коммуникационные технологии, 4 по направлению обслуживание транспорта и логистика. В сентябре 2022 года запланировано открытие еще 12 мастерских по направлениям: промышленные и инженерные технологии, обслуживание транспорта и логистика, строительство, сфера услуг;

- 80 ЦПДЭ и 17 тренировочных площадок.

Создаваемая инфраструктура обеспечивает возможность проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в формате ДЭ. Эта форма экзамена предполагает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

- независимую экспертную оценку выполнения заданий ДЭ, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;

- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

В 2021 году аттестацию в формате ДЭ прошли 2437 обучающихся по 34 компетенциям, что составляет 6,96 % (плановый показатель 5 %) от общего количества обучающихся, из них 842 обучающихся по итогам ДЭ показали результаты, соответствующие национальным или международным стандартам.

В 2022 году аттестацию в формате ДЭ планируют пройти 4959 студентов по 50 компетенциям.

По результатам мониторинга оценки уровня синхронизации системы подготовки кадров в системе СПО и кадровых потребностей экономики субъектов Российской Федерации, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации в период с 2020 по 2022 годы, итоговый показатель первого этапа синхронизации Омской области составил 147 баллов – 79 % от максимального значения в Российской Федерации (максимальный балл по РФ составил 186,6 балла).

В рамках мониторинга синхронизации системы подготовки кадров в СПО и кадровых потребностей экономики субъекта Российской Федерации, было выявлено, что показатель «удельный вес образовательных организаций СПО, в которых имеются преподаватели с предприятия-работодателя» составляет 14,75 % (максимальное значение по РФ – 100 %). Это крайне низкий показатель для региона, учитывая, что качество подготовки выпускников во многом зависит от того, участвуют ли представители предприятий в преподавании профессиональных дисциплин и модулей, руководстве курсовыми и дипломными проектами выпускников, проведении государственной итоговой аттестации.

Итоговый показатель третьего этапа синхронизации составил 68,34 балла (максимальный балл по РФ составил 83,03 %).

Низким является показатель:

– удельный вес образовательных организаций, имеющих учебно-производственные мастерские, созданные совместно с работодателями – 14,81 % (максимальный показатель по РФ – 100 %);

– удельный вес образовательных организаций СПО (с учетом филиалов), безвозмездно получавших оборудование от работодателей – 20 % (максимальный показатель по РФ – 100 %);

– удельный вес образовательных программ СПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, от общего числа реализуемых образовательных программ СПО – 5,25 % (максимальный показатель по РФ – 19,14 %).

Обеспечение синхронизации подготовки кадров по программам СПО и кадровых потребностей экономики региона, включая соответствие перечня приоритетных профессий установленным контрольным цифрам приема, учет прогноза кадровой потребности региональной экономики – основная задача Министерства образования Омской области и отраслевых органов исполнительной власти.

В Омской области сложилась система взаимодействия рынка труда и системы образования, элементами которой являются:

– восемь отраслевых советов по вопросам обеспечения работодателей курируемых видов экономической деятельности квалифицированными кадрами (далее – отраслевые советы), в которые включены представители образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для соответствующей отрасли;

– координационный совет по кадровой политике, созданный в соответствии с Указом Губернатора Омской области от 27 ноября 2012 года № 132;

– координационный совет по развитию профессионального образования на территории Омской области, созданный в соответствии с Указом Губернатора Омской области от 24 февраля 2016 года № 40.

В целях установления и поддержания баланса между объемами и структурой подготовки кадров и потребностями отраслей экономики Омской области определение общего объема контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам СПО за счет средств областного бюджета осуществляется на основе предложений отраслевых органов исполнительной власти Омской области (далее – КЦП).

Указанные предложения формируются с учетом анализа рынка труда и потребности в квалифицированных кадрах, стратегических ориентиров

технологического и информационного развития, а также возможностей образовательных организаций.

В целях обеспечения соответствия подготовки кадров в СПО потребностям региона результаты оценки позволили определить дальнейшие направления деятельности, в том числе в части увеличения удельного веса образовательных организаций СПО, в которых имеются преподаватели из числа сотрудников предприятий Омской области.

Одним из направлений повышения уровня синхронизации является расширение способов взаимодействия ПОО с предприятиями-работодателями, посредством участия в управлении развитием ПОО.

В настоящее время в ПОО создано:

- 4 управляющих и 5 попечительских советов. Учебные планы и рабочие программы образовательные организации согласовывают с работодателями, входящими в состав этих советов, с учетом специфики предприятий;

- 5 учебно-методических объединений в СПО по укрупненной группе профессий, специальностей Техника и технологии строительства, Информатика и вычислительная техника, Техника и технологии наземного транспорта, Сервис и туризм, Образование и педагогические науки.

С учетом реализации федерального и регионального Проектов изменились требования к кадровому составу образовательной организации.

Согласно данным мониторинга по основным направлениям деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, в 2021 году по сравнению с предыдущим периодом, увеличилось количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих реальный опыт работы на предприятиях.

В целях формирования экспертного сообщества движения «Молодые профессионалы» (обучение, сертификация, участие в ДЭ) на территории региона ведется работа по расширению участия преподавателей, мастеров производственного обучения и представителей работодателей. В настоящее время сформировано экспертное сообщество:

216 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Агентства Ворлдскиллс Россия;

- 1018 человек прошли обучение и подтвердили статус эксперта с правом проведения ДЭ;

- 320 человек получили право проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы»;

- 7 человек – сертифицированных экспертов Ворлдскиллс Россия;

- 45 человек получили статус эксперт-мастер Ворлдскиллс Россия.

Указанная инфраструктура сформирована за счет средств регионального бюджета (300 млн руб.) и грантов (114,4 млн руб.), полученных ПОО в рамках конкурсных отборов с начала реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) и используется в том числе для достижения результатов указанного проекта – количество обучающихся по программам СПО, прошедших процедуру аттестации в виде ДЭ по всем укрупненным группам профессий и специальностей.

В развитии системы образования в регионе достигнуты результаты, свидетельствующие в целом о ее соответствии существующим трендам в национальной рамке. Осуществляется прогнозирование потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям, специальностям, реализация новых методов и форм профориентационной работы; применение новых форм и технологий обучения, в том числе практико-ориентированного обучения; реализация механизмов обеспечения кадровой потребности посредством дополнительной подготовки и переподготовки кадров; внедрение новых механизмов оценки качества подготовки кадров, в том числе ДЭ; мониторинг трудоустройства выпускников.

В целях совершенствования механизма взаимодействия между рынком труда, системой образования и работодателями практикуется заключение договоров о долгосрочном сотрудничестве.

Так, между филиалом АО «ОДК» «Омское моторостроительное объединение

им. П.И. Баранова» и БПОУ «Омавиат» в 2016 году был подписан договор о сетевой форме реализации образовательных программ. В целях реализации указанного договора АО «ОДК» «Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова» предоставило БПОУ «Омавиат» производственный корпус по адресу город Омск, ул. Б. Хмельницкого, 281а с оборудованием, макетами авиационных двигателей для реализации практико-ориентированных образовательных программ.

В городе Таре Омской области на базе акционерного общества «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» (АО «ОНИИП») Тарский завод «Кварц» действует обособленное подразделение БПОУ «Омавиат», обеспечивающее практико-ориентированную подготовку кадров, на базе которого апробирована модель практико-ориентированного обучения. Совместно с опорным предприятием разработана образовательная программа, составлен учебный план. Для освоения практических навыков обучающихся используется современное оборудование Тарского завода «Кварц», что обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. По состоянию на 1 июня 2022 года контингент обучающихся составляет 75 человек.

С 1 сентября 2021 года стартовал сетевой проект взаимодействия между бюджетным общеобразовательным учреждением Омской области «Гимназия № 76», бюджетным профессиональным образовательным учреждением Омской области «Омский многопрофильный техникум», БПОУ «Омавиат» и АО «ОНИИП», направленный на профессиональную ориентацию и подготовку кадров в интересах участников. Ведется обучение группы из 25 человек по профессии «Монтажник электронной аппаратуры и приборов» (на базе 9 классов). К преподаванию профессиональных дисциплин привлечены сотрудники предприятия.

В рамках интеграции ПОО и общеобразовательных организаций в целях ранней профориентации БПОУ «Омавиат» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сетевой форме, способствующие профессиональному самоопределению по рабочим профессиям радиоэлектроники и машиностроения, востребованным в Омской области.

Так, например, для общеобразовательных организаций «Лицей № 25» и «Лицей № 64» города Омска реализуется предмет «Технология» на базе БПОУ «Омавиат». Ученики 5-8 классов осваивают навыки станочного дела, основы компьютерного проектирования, монтажа радиоэлектронной аппаратуры и приборов. Охват составляет 245 учащихся.

БПОУ «Омавиат» является активным организатором и участником профориентационных мероприятий, среди школьников. Так, например, в 2021-2022 учебном году прошли мероприятия такие как научно-практические конференции (175 участников-школьников), экскурсии и профессиональные пробы в Мастерских колледжа (897 участников), совместные с работодателями спортивные мероприятия (12 мероприятий, 136 участников-школьников), акции «Неделя без турникетов» (посещение 17 предприятий студентами колледжа – 241 студент, посещение колледжа школьниками – 340 учащихся), «Дни открытых дверей» с организацией профессиональных проб и мастер-классов (21 мероприятие, 844 участника), мероприятие «Ярмарка профессий» (911 учащихся), ярмарка целевых мест совместно с предприятиями для абитуриентов (23 работодателя, 317 абитуриентов), реализация проекта компании «Яндекс» Лицей Академии Яндекса» по обучению школьников 8-10 классов основам программирования на языке Python (22 обучающихся).

При этом в соответствии с содержанием Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2025 года отмечается слабое участие организаций, осуществляющих деятельность на территории Омской области, в формировании программ и квалификационных требований к специалистам, недостаточное развитие системы планирования потребности в кадрах как на уровне организаций, так и на уровне формирования государственного заказа на подготовку специалистов, а также низкая эффективность системы профессиональной ориентации. Общими недостатками системы образования Омской области являются низкий уровень кооперации между образовательными организациями, недостаточное использование потенциала государственно-частного партнерства в образовании, высокое административное давление, высокие расходы на содержание изношенной инфраструктуры.

Эффективным механизмом устранения имеющегося дисбаланса, реализации перспективных возможностей в системе СПО является создание в регионе Центра на основе интеграции ресурсов всех заинтересованных участников. Создание Центра предполагает комплексную реструктуризацию СПО в Омской области в тесном взаимодействии образовательных организаций с организациями реального сектора экономики, предусматривающую отраслевой подход к подготовке кадров.

Формирование Центра основано на применении кластерного подхода и означает, по сути, создание в регионе инновационной образовательной площадки коллективного пользования для подготовки квалифицированных кадров, востребованных отраслевыми организациями, выступающими наряду с образовательными организациями гарантами качества обучения и дальнейшего трудоустройства молодых специалистов.

Основным инструментом стратегического управления для достижения целей и задач по всем видам деятельности Центра Омской области является проектный подход. Программой деятельности Центра предусмотрена реализация двух стратегических проектов:

- первый проект «Цифровой колледж» – создание цифровой инфраструктуры для организации образовательного процесса на основе использования современных цифровых технологий, оборудования и ресурсов ведущих организаций реального сектора экономики. Реализация проекта предполагает развитие у обучающихся цифровых, технологических и предпринимательских компетенций, в целом системы поддержки трансфера технологий;

- второй проект «Мой путь на завод» направлен на построение индивидуальных образовательных треков обучающихся, ориентацию обучения на решение прикладных задач, соответствующих профессиональной деятельности, проведение интенсивов, проектных сессий, модулей, соревнований и т.п. по ускоренному формированию цифровых компетенций, разработку и внедрение новых цифровых педагогических технологий в рамках системы обучения для участников (преподавателей, наставников) и партнеров Центра, организаций СПО региона для формирования единого пространства.

1.5. Основные характеристики центра и структура управления.

Создание Центра в Омской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет» должно способствовать достижению ключевых результатов:

- приведение структуры образовательных программ СПО в соответствие с потребностями машиностроительной отрасли,
- обеспечение качества подготовки по запросу конкретного работодателя,
- гарантируемое трудоустройство выпускников.

Выбор БПОУ «Омавиат» в качестве базовой организации Центра обусловлен накопленным успешным опытом учреждения по направлениям, связанным с подготовкой кадров для отрасли «Машиностроение»:

- реализация образовательных программ для машиностроительной отрасли в рамках УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00. Машиностроение, 22.00.00 Технологии материалов;
- функционирование ЦПДЭ по компетенциям: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Электроника»;
- участие в движении «Молодые профессионалы» на региональном и национальном уровне, в том числе в качестве площадки проведения Регионального чемпионата по компетенциям машиностроительной отрасли;
- деятельность в качестве регионального оператора для реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения, в том числе в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;
- сопровождение профессионального самоопределения школьников в рамках реализации проекта «Билет в будущее» по машиностроительному направлению.

БПОУ «Омавиат» является площадкой сетевого взаимодействия в системе СПО в части реализации образовательных программ, проведения ДЭ, подготовки

студентов к мероприятиям (олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, чемпионатам и т. п.).

С целью развития сетевого взаимодействия, в том числе для увеличения количества обучающихся по программе «Профессионалитет», в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, совместного использования материально-технической базы Центра, в качестве участников запланированы: БПОУ «Омский многопрофильный техникум», БПОУ «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», БПОУ «Сибирский профессиональный колледж», БПОУ «Омский промышленно-экономический колледж», БПОУ «Омский монтажный техникум», БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж», БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства».

В рамках соглашения о взаимодействии и сотрудничестве предполагается осуществление сетевой формы реализации образовательных программ по востребованным специальностям, профессиям с ПОО по указанным УГС, в которых акцент смещен на практику. В процессе обучения будут преобладать прикладные формы занятий: семинары, лабораторные работы, доля прикладной подготовки/стажировки увеличена вплоть до 50-70 % от всего учебного процесса, формат подготовки смещен на самообразование.

Привлечение работников организаций реального сектора экономики обеспечит возможность получения релеватного профессии опыта от «наставников», которые уже работают на производствах машиностроительной отрасли.

Инициаторы создания Центра: Правительство Омской области.

Участники Центра: организации реального сектора экономики (АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», АО «Центральное конструкторское бюро автоматики», АО «Омский электромеханический завод», АО «Центральное конструкторское бюро автоматики», АО «Омский завод транспортного машиностроения», ООО «Научно-производственное объединение «МИР»»), БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», БПОУ «Омский многопрофильный техникум», БПОУ «Омский

государственный колледж управления и профессиональных технологий», БПОУ «Сибирский профессиональный колледж», БПОУ «Омский промышленно-экономический колледж», БПОУ «Омский монтажный техникум», БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж», БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства», осуществляющие в регионе подготовку специалистов по смежным направлениям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- 15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования);
- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 22.02.06 Сварочное производство.

Структура управления Центра включает:

Региональный наблюдательный совет Центра (далее – Региональный совет)

– коллегиальный совещательный орган управления Центром, образованный по решению Председателя Правительства Омской области, для осуществления общего руководства деятельностью центров и определения программ их деятельности.

Региональный совет осуществляет следующие функции:

- а) утверждает программу деятельности Центра, при необходимости согласовывает внесение в нее изменений;
- б) осуществляет мониторинг реализации программы деятельности Центра;
- в) осуществляет иные функции, координацию мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия.

2) **Управляющая компания** Центра – коллегиальный орган управления, образованный из числа представителей всех участников Центра для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности Центра.

Претендентом на получение гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития Центра Омской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет» является бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского».

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности центра Омской области

Миссия Центра – создание эффективной системы взаимодействия образовательных организаций СПО, организаций реального сектора экономики при поддержке органов государственной власти, обеспечивающей подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для машиностроительной отрасли, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному росту, профессиональной мобильности, с развитыми социально-значимыми качествами в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и инновационного потенциала, территориального развития региона города Омска и Омской области.

Цель:

создание в Омской области в 2023 году образовательно-производственного центра (кластера) «На Космическом» по отрасли «Машиностроение» на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», связывающего интересы субъекта, организаций реального сектора экономики и образования, в части подготовки кадров.

Задачи:

- создать на территории Омской области новую организационную структуру – отраслевой образовательно-производственный центр (кластер), эффективное управление которой осуществляется посредством управляющей компании;
- организовать взаимодействие участников отраслевого образовательно-производственного центра (кластера) по разработке и реализации образовательных программ с применением сетевых форм, практико-ориентированного обучения и автоматизированных методов конструирования;
- компенсировать к 2024 году актуальную кадровую потребность машиностроительной отрасли Омской области высококвалифицированными кадрами;
- трансформировать механизмы взаимодействия общего, профессионального образования и участников реального сектора экономики в рамках отраслевого образовательно-производственного центра (кластера).

Центр создается для развития кадрового потенциала машиностроительной отрасли промышленности и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Омской области в целях:

- 1) повышения уровня трудоустройства выпускников системы СПО;
- 2) привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров;
- 3) развития практико-ориентированной модели подготовки кадров для машиностроительной отрасли промышленности на территории Омской области;

кадрового потенциала машиностроительной отрасли; удовлетворения кадровой потребности организаций реального сектора экономики в объемах и качестве подготовки специалистов среднего звена с учетом текущих и перспективных потребностей;

4) поиска и развития лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения профессиональной ориентации обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на промышленных предприятиях региона;

5) развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы СПО, совместного использования материально-технической базы Центра;

6) повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для промышленности региона, включая совершенствование владения актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

7) модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры Центра для повышения качества образовательной деятельности, развития современных цифровых навыков и навыков предпринимательской деятельности с возможностью дальнейшей коммерциализации полученных результатов;

8) организации и сопровождения работы в сфере профессиональной навигации обучающихся и выпускников образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО и содействие их последующему трудоустройству на предприятия машиностроительной отрасли региона;

9) развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для машиностроительной отрасли, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах

заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Омской области.

Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: радиоприборостроение, металлообработка, сварочные технологии, информационные технологии, метрология, измерительные технологии.

Раздел 3. Организационная структура центра

Центр «На Космическом» по отрасли «Машиностроение» создается на основании соглашения о партнерстве в форме объединения без образования юридического лица образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, с организациями, действующими в реальном секторе экономики.

Перечень участников Центра «На Космическом» по отрасли «Машиностроение» с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником Центра, претендующего на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров), создаваемых на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы СПО, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского».

Текущее руководство и координация деятельности участников Центра возлагается на управляющую компанию Центра, созданную в форме коллегиального органа управления бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского», в состав которого включены представители всех участников Центра:

На управляющую компанию возложены следующие функции:

- 1) участие в разработке проектов локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения и направленных на обеспечение деятельности Центра;
- 2) участие в разработке проектов штатного расписания в части структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ, направленных на развитие кадрового потенциала машиностроительной отрасли;
- 3) участие в организации комплекса мер, направленных на популяризацию реализуемых образовательных программ, направленных на развитие кадрового потенциала машиностроительной отрасли;
- 4) подготовка предложений по распределению должностных обязанностей работников структурных подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ, направленных на развитие кадрового потенциала машиностроительной отрасли;
- 5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников, участвующих в реализации образовательных программ, направленных на развитие кадрового потенциала машиностроительной отрасли;
- 6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- 7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации для обучения по образовательным программам, направленных на развитие кадрового потенциала машиностроительной отрасли;
- 8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ направленных на удовлетворение потребностей машиностроительной отрасли.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации.

Мероприятия по реализации программы деятельности Центра – содержаться в Плане мероприятий (Приложение 3) и включают:

- 1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ;
- 2) мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями;
- 3) мероприятия, направленные на финансирование создания и (или) модернизацию инфраструктуры образовательной организации, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

- 1) разработка образовательных программ через:
 - решение профессионально-ориентированных задач в курсах общеобразовательных дисциплин;
 - исключение дублирования в общепрофессиональных дисциплинах и профессиональных модулях;
 - изменение подходов к оценке качества подготовки кадров;
 - увеличение доли практического обучения в профессиональных модулях;
 - дополнительные квалификации (не менее двух дополнительных рабочих профессий по заказу работодателя);
 - практико-ориентированное (дуальное) обучение;
 - разработка цифрового контента.
- 2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий в образовательных организациях;
- 3) организация обеспечения системы оценки качества образования;
- 4) обеспечение организации методической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров в образовательных организациях;

5) направление работников организаций реального сектора экономики на программы дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

6) включение работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству.

Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими программы СПО, осуществляется в следующих формах:

- 1) включение представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы СПО;
- 2) создание управляющей компании.

Мероприятия, направленные на создание и (или) модернизацию инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы СПО, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- 1) перечисление образовательным организациям денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры образовательных организаций, реализующих программы СПО;
- 2) перечисление образовательным организациям, реализующим программы СПО, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования;
- 3) безвозмездная передача образовательным организациям, реализующим программы СПО, имущества, необходимого для реализации основных

профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности центра

Созданию Центра предшествовал аудит материально-технической базы участников Центра, проведенный управляющей компанией Центра, результаты которого оформлены актом от 16.05.2022 года № 1.

Для организации деятельности Центра созданы необходимые условия и сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс. Адрес расположения Центра: 644027, город Омск, пр-т Космический, д. 14а, который является адресом мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией №55.16.П.19.01.2015, выданной от 19.01.2015 Министерством образования Омской области.

Поэтажный план Центра (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений Центра, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные, руководителем участника Центра, претендующего на получение гранта, прилагаются в Приложении № 6.

Помещения Центра соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности.¹

¹ **Пожарная безопасность**

ППР от 16 сентября 2020 г. № 1479 Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 N 123-ФЗ СП 1.13130.2020, СП 2.13130.2020

Санитарные нормы

СанПиН 1.2.3685-21 от 01.03.2021 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности. Выдано Главным управлением МЧС России по Омской области 27 декабря 2018 г. №16 (серия 11 №001901); 644027, г. Омск, проспект Космический, д. 14 А; Санитарно-эпидемиологическое заключение №55.01.01.000.М.000208.04.17 от 19.04.2017 г. 644027, г. Омск, проспект Космический, д. 14А;

При проведении ремонтных работ все помещения Центра приведены в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств центров.

Финансовое обеспечение программы деятельности центра в соответствии с Приложением № 3 к настоящей программе деятельности.

Создание Центра финансируется из средств федерального бюджета в размере 100 млн рублей и внебюджетных средств участников Центра в размере 46,5 млн рублей (АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева» – 30,0 млн рублей, АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» – 7,0 млн рублей, АО «Центральное конструкторское бюро автоматики» – 5 млн рублей, АО «Омский электромеханический завод» – 4,5 млн рублей, АО «Омский завод транспортного машиностроения» – 3 млн рублей ООО «Научно-производственное объединение «МИР» – 3 млн рублей).

Обеспечение операционных расходов деятельности Центра на период 2022 – 2024 года (оплата труда сотрудников центра, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников центра) финансируется из внебюджетных средств участников центра согласно схеме в соответствии с Приложением 4 к настоящей программе.

Оснащение центра материально-технической базой (приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки создания Центра на основе интеграции образовательных организаций и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 146,5 млн рублей.

Для реализации программ проекта «Профессионалитет» будут созданы и обновлены мастерские по следующим направлениям:

1. Лаборатория неразрушающего контроля изделий машиностроения.

Мастерская реализуется для практико-ориентированной подготовки студентов с применением оборудования максимально приближенного к производственным

участкам предприятий АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», АО «Омский электромеханический завод», АО «Омский завод транспортного машиностроения». Реализация данной мастерской позволит студентам овладеть смежной компетенцией, необходимой на производстве. Мастерская будет укомплектована ультразвуковыми дефектоскопами, которые позволяют проводить первичный контроль сварных соединений, проверку износа труб, металлоконструкций, основного металла изделий машиностроения и др., а также для диагностики после окончания сварочных работ. Также планируется приобрести приборы для визуально-измерительного контроля различных объектов (проведение входного контроля, проверка качества, контроля наплавки, проверка швов после сварки и т.п.).

2. Полигон процессов сварки и лазерной резки.

Для исключения процесса доучивания и максимальной адаптации к конкретным производственным условиям на предприятиях АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», АО «Омский электромеханический завод», АО АО «Омский завод транспортного машиностроения» необходимо доукомплектование действующей мастерской дополнительными рабочими местами оборудованием аналогичным производственному. Мастерская позволит получать студентам углубленные знания по лазерному раскрою металла, технологическому процессу сварки, производить подготовку деталей, сборку и сварку соединений с применением различных металлов и сплавов, соединять элементы конструкций, труб и пластин, а также изготавливать различные резервуары высокого давления, используя при этом современные способы сварки. Использование станка лазерного раскроя металлов позволит обучить будущих специалистов современным технологиям, имеющимся на предприятиях.

3. Лаборатория систем автоматизированного проектирования.

Мастерская будет использована для обучения студентов проектированию 3D-моделей, разработке чертежно-конструкторской документации, содержащую всю необходимую информацию для изготовления и документирования деталей и сборочных единиц, для решения механических инженерных задач для всех предприятий, входящих в Центр.

4. Лаборатория перспективных систем связи.

В целях компенсации кадрового дефицита специалистов в области защищенной радиосвязи для АО «ОНИИП» создается лаборатория для разработки защищенных видов связей, включающая в себя постановщики заградительных помех, нейтрализаторы, фильтры и средства физического поиска каналов утечки информации. Мастерская предназначена для изучения основ цифровых систем радиосвязи КВ, УКВ и СВЧ диапазонов длин волн. Оборудование лаборатории включает оборудование, предназначенное для передачи голосовых и файловых сообщений, и позволяет проводить занятия по направлениям: антенно-фидерные устройства, радиоприемные и радиопередающие устройства, системы дальней радиосвязи, транкинговые радиосистемы стандарта «TETRA», устройства «Интернета вещей», системы радиуправления инфраструктурой, радиоизмерения. Оборудование позволит научить монтажников РЭА, регулировщиков РЭА и техников направления «электронная техника» глубже освоить основы работы на радиоэлектронном предприятии. Так же оборудование мастерской позволит реализовывать технологию интернета вещей, с целью измерения, сбора и анализа данных для лучшего обслуживания пользователей и улучшения качества продуктов. С помощью датчиков и алгоритмов обработки и передачи данных физические объекты наделяются «интеллектом» и взаимодействуют друг с другом и с цифровыми устройствами. Для ее реализации требуется экосистема: устройства с датчиками; сеть доступа и передачи данных; платформы для управления сетью, гаджетами и приложениями.

5. Лаборатория «Цифровая метрология».

Мастерская реализуется для подготовки специалистов отделов технического контроля предприятий АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», АО «Центральное конструкторское бюро автоматики», АО «Омский электромеханический завод», АО «Омский завод транспортного машиностроения». В рамках мастерской планируется создать участок технического контроля аналогичный имеющемуся на современном механическом производстве и включающий в себя все группы измерительного оборудования от набора ручных измерительных инструментов в комплекте с технической

документацией до координатно-измерительной машины. Мастерская будет оснащена универсальными цифровыми измерительными приборами и соответствующим программным обеспечением для осуществления сбора измерений, анализа и автоматизированной выдачи результатов о годности изделий. Также в данную лабораторию будет установлена координатно-измерительная машина, позволяющая в автоматизированном режиме проводить измерения сложных пространственных изделий машиностроения, изготавливаемых на АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева».

6. Учебно-производственная мастерская многоосевой обработки на станках с ЧПУ.

Наиболее остро на предприятиях АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», АО «Центральное конструкторское бюро автоматики», АО «Омский завод транспортного машиностроения» стоит вопрос подготовки специалистов по работе на многоосевых токарных и фрезерных станках. Нехватка специалистов по данной компетенции приводит к простоям уникального и дорогостоящего оборудования, а также срывам сроков производства продукции. Подготовка данных специалистов затруднена в связи с высокой стоимостью используемого оборудования и как правило проходит на предприятии, что приводит к использованию производственного оборудования в учебных целях. Специалист по многоосевой обработке должен обладать следующими навыками: осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM до 5 осей; осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники; применять методы и приемы отладки программного кода; разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM; выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком. В рамках предприятия не всегда удастся выстроить учебный процесс в связи с загрузкой станка в производстве. Создание мастерской «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ» позволит сократить издержки предприятий, связанные с простоями технологического оборудования и доучиванием выпускников, а также повысить производительность труда.

7. Лаборатория поверхностного микромонтажа и процессов пайки.

Под потребности предприятий радиоэлектронной промышленности АО «Центральное конструкторское бюро автоматики», АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения», ООО «Научно-производственное объединение «МИР» и предприятий машиностроения АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева», осуществляющих электромонтажные работы в рамках выпускаемой продукции, создается данная мастерская. Опережающие темпы развития микроэлектроники требуют непрерывного повышения их технического уровня, который определяется ростом плотности монтажа электрорадиоизделий, повышения требований к надежности монтажных схем. В данной мастерской, оборудованной по аналогии с производственной, студенты будут изучать процессы пайки и основы микромонтажных работ с применением увеличительной техники, оттачивать свои навыки в условиях, приближенных к заводским.

8. Учебно-производственная мастерская токарной обработки.

Для удовлетворения потребности АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева» и АО «Омский завод транспортного машиностроения» в специалистах, работающих в инструментальном производстве создается мастерская «Универсальных токарных станков», в которой обучение на начальном этапе будет проводиться на оборудовании, имеющемся в БПОУ «Омавиат», и в последующем отработка полученных навыков будет осуществляться на станках, аналогичных имеющимся на предприятии.

Раздел 6. Показатели результативности деятельности центра, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности центра, и риски реализации программы деятельности центра

В результате деятельности Центра в Омской области будут созданы благоприятные условия для реализации практико-ориентированной модели подготовки квалифицированных кадров для машиностроительной отрасли под запросы конкретных работодателей путем формирования гибкой системы образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития приоритетной для Омска машиностроительной отрасли.

В результате реализации программы деятельности Центра в Омской области будут решены вопросы, влияющие на:

- формирование эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций машиностроительной отрасли;

- тиражирование лучших практик наставничества на производстве, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников;

- модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры Центра;

- разработку и внедрение участниками центра программ, дополнительных профессиональных программ, предусматривающих использование инфраструктуры и кадрового потенциала всех участников центра;

- реализацию участниками Центра программ (включая организацию и проведение промежуточной аттестации, итоговой аттестации в формате ДЭ), дополнительных профессиональных программ, программ стажировок обучающихся и педагогических работников, а также осуществления мер по привлечению педагогических работников из реального сектора экономики в образовательном процессе;

- постоянное обновление содержания и технологий обучения; приведения квалификации руководящего и преподавательского состава образовательных организаций в соответствие современным требованиям к кадрам;

- внедрение образовательной технологии по автоматизированному конструированию экспериментальных образовательных программ, направленных на создание новой гибкой модели системы подготовки квалифицированных кадров, отвечающей скорости технологизации машиностроительной отрасли в рамках комплексной реструктуризации системы СПО;

- применение механизмов сетевой формы реализации образовательных программ СПО.

С целью достижения результатов деятельности образовательно-производственного Центра необходимо выполнить следующие мероприятия:

- участие представителей работодателей в работе органов управления БПОУ «Омавиат» в соответствии с планом деятельности;

- осуществление профориентационных мероприятий и набор абитуриентов для обучения по программам СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- содействие практической подготовке обучающихся БПОУ «Омавиат» на объектах, участках предприятий машиностроительной отрасли с современной технологией и организацией производства, высоким уровнем механизации работ, безопасными условиями труда;

- создание условий для педагогической стажировки наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников предприятий машиностроительной отрасли;

- мониторинг трудоустройства выпускников БПОУ «Омавиат» с приоритетом их трудоустройства на предприятия машиностроительной отрасли;

- учет объема предоставляемой предприятиями машиностроительной отрасли поддержки БПОУ «Омавиат» как в форме прямых денежных затрат, так и в форме материальных затрат, выраженных в неденежной форме;

- участие работодателей предприятий партнеров машиностроительной отрасли в планировании и организации образовательного процесса по направлениям:

- разработка экспериментальных образовательных программ, в том числе разработка общих и профессиональных компетенций, рабочих учебных планов, форм и методов оценки результатов освоения программы;

- проведение ДЭ по итогам освоения экспериментальных образовательных программ в качестве процедуры государственной итоговой аттестации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- участие специалистов предприятий машиностроительной отрасли в проведении теоретических и практических занятий с обучающимися БПОУ «Омавиат»;
- оплата труда обучающихся, проходящих практическую подготовку на производственных площадках предприятий машиностроительной отрасли;
- закрепление наставников за группой/подгруппой обучающихся (или индивидуально) на период практической подготовки из числа высококвалифицированных работников предприятий машиностроительной отрасли;
- производственная стажировка мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных модулей, административно-управленческого персонала, задействованного в образовательном процессе, по реализуемым и новым технологиям производства;
- педагогическая стажировка наставников обучающихся из числа высококвалифицированных работников предприятий машиностроительной отрасли;
- финансовая поддержка развития БПОУ «Омавиат», в том числе укрепление материально-технической базы в целях совершенствования работы по подготовке квалифицированных кадров, совершенствования учебного процесса.

Эффектами от деятельности Центра в регионе будут:

- синхронизация системы подготовки кадров и кадровых потребностей экономики за счет прогнозирования потребности работодателей машиностроительной отрасли в кадрах по перспективным и востребованным профессиям, специальностям;
- создание площадки коллективного пользования уникальным оборудованием в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий реального сектора экономики;
- трансформация содержания образования под потребности предприятий;
- внедрение новых механизмов оценки качества подготовки кадров, в том числе ДЭ;

- омоложение педагогического состава посредством вовлечения в педагогическую деятельность молодых и перспективных кадров, приходящих с производства, в том числе победителей и призеров международных чемпионатов профессионального мастерства;

- рост трудоустройства выпускников до 85 %, в том числе за счет заключения договоров о целевом обучении и сокращении расходов предприятий на дообучение на рабочем месте выпускников «Профессионалитета»;

- совершенствование прогнозирования потребности в подготовке кадров и планирования общих объемов контрольных цифр приема.

Перечень показателей деятельности участников Центра, планируемых к достижению в рамках реализации программы деятельности Центра в 2023-2025 годах (Приложение 5):

- увеличение количества обучающихся по образовательным программам СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ до 4125 человек;

- увеличение количества реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики до 16 ед.;

- увеличение количества педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики до 48 человек;

- увеличение количества работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству, до 12 человек;

- увеличение количества обучающихся по образовательным программам СПО

в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе Центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики, до 3713 человек;

– увеличение количества заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, до 556 шт.;

– объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками Центра, обеспечиваемый их учредителями, составит 28908 тыс. руб.;

– объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками Центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками Центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие Центра составит 50550 тыс. руб.

Деятельность участников Центра позволит обеспечить достижение показателей, планируемых в рамках реализации программы деятельности Центра в 2022 – 2024 годах, отраженных в Приложении № 5 к настоящей программе.

Основные риски деятельности Центра и возможные пути их минимизации:

Риски программы	Мероприятия по управлению рисками
Отсутствие очевидных конкурентных преимуществ для абитуриентов процесса обучения по проекту «Профессионалитет». Отсутствие конкурса на программы «Профессионалитет»	Активная маркетинговая политика по продвижению программ и целенаправленная профориентационная работа со школьниками и обучающимися СПО

Нехватка квалифицированных кадров для реализации программы деятельности центра	Введение дополнительных штатных единиц и опережающее обучение персонала. Внедрение механизмов мотивации представителей реального сектора с целью вовлечения в образовательный процесс.
Изменение финансового состояния (уход с рынка, реорганизация, ликвидация, банкротство) организаций реального сектора экономики	Включение новых и изменение статуса действующих партнеров в составе образовательно-производственного центра (кластера) через решение управляющей кампании
Отказ выпускника от трудоустройства в организацию реального сектора экономики	Заключение договоров о целевом обучении после отбора студентов для участия в программе (на 1 курсе)
Повышение стоимости оборудования к моменту закупки оборудования	Организация постоянного мониторинга текущего и прогнозируемого состояния рынка по группам товаров.
Изменение кадровой политики участников предприятий – отраслевых партнеров, принимающих участие в реализации программ в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	Использование конструктора компетенций с целью проектирования образовательной программы в соответствии с действующей потребностью предприятия

Приложение № 1
к программе деятельности
центра

Перечень участников Центра «На Космическом»

Образовательные организации		
1	Полное название организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»
2	ОГРН	1025500988875
3	ИНН	5504000055
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	19 января 2015 года, №16-п
5	Функция (роль) участника центра	Реализация образовательных программ
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
1	Полное название организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»
2	ОГРН	1025500987710
3	ИНН	5504063464
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	04 декабря 2014 года, №315-п
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках центра.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский многопрофильный техникум»
2	ОГРН	1025501177240
3	ИНН	5505010169
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	19 января 2015 года, №19-п
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках центра.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»
2	ОГРН	1025501174885
3	ИНН	5505003933
4	Дата, номер лицензии на осуществление	08 июня 2021 года, №55.313.П.13.11.2014

	образовательной деятельности	
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках центра.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский промышленно-экономический колледж»
2	ОГРН	1025500509759
3	ИНН	5501024019
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	03 февраля 2015 года, №34-п
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках центра.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский монтажный техникум»
2	ОГРН	1025500529163
3	ИНН	5501016748
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	15 ноября 2019 года, №55.29.П.30.01.2015
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках центра.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»
2	ОГРН	1025502011820
3	ИНН	5535003320
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	02 февраля 2015 года, №30-п
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках центра.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский техникум строительства и лесного хозяйства»
2	ОГРН	1025500531715

3	ИНН	5501025661
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	29 декабря 2014 года, №336-п
5	Функция (роль) участника центра	Реализация в сетевой форме образовательных программ, разработанных с применением автоматизированных методов конструирования программ под запросы работодателя, в т.ч. на площадках центра.
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Организации реального сектора экономики		
1	Полное название организации	АО «Государственный космический научно-производственный центр имени М.В. Хруничева»
2	ОГРН	5177746220361
3	ИНН	7730239877
4	Функция (роль) участника центра	Участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ; База практической подготовки, трудоустройство выпускников; Укрепление МТБ центра; Включение в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству; Осуществление профориентационных мероприятий и деятельности по социально-ориентированной направленности молодежи; Участие в управлении образовательной организации, участие в работе управляющей компании, регионального наблюдательного совета.
1	Полное название организации	АО Омский научно-исследовательский институт приборостроения
2	ОГРН	1115543024574
3	ИНН	5506218498
4	Функция (роль) участника центра	Участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ; База практической подготовки, трудоустройство выпускников; Укрепление МТБ центра; Включение в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству; Осуществление профориентационных мероприятий и деятельности по социально-ориентированной направленности молодежи; Участие в управлении образовательной организации, участие в работе управляющей компании, регионального наблюдательного совета.
1	Полное название организации	АО Омский Электромеханический Завод

2	ОГРН	1025501382829
3	ИНН	5507001265
4	Функция (роль) участника центра	Участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ; База практической подготовки, трудоустройство выпускников; Укрепление МТБ центра; Включение в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству; Осуществление профориентационных мероприятий и деятельности по социально-ориентированной направленности молодежи; Участие в управлении образовательной организации, участие в работе управляющей компании, регионального наблюдательного совета.
1	Полное название организации	АО Центральное конструкторское бюро автоматики
2	ОГРН	1085543005976
3	ИНН	5506202219
4	Функция (роль) участника центра	Участие в разработке ОПОП с применением автоматизированных методов конструирования программ; База практической подготовки, трудоустройство выпускников; Укрепление МТБ центра; Включение в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству; Осуществление профориентационных мероприятий и деятельности по социально-ориентированной направленности молодежи; Участие в управлении образовательной организации, участие в работе управляющей компании, регионального наблюдательного совета.

Приложение № 2
к программе деятельности
центра

План мероприятий по реализации программы деятельности Центра
«На Космическом»

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2023	2024	2025
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387			
1.1.1	Количество педагогов Центра, включенных в состав экспертных групп по разработке «типовых образовательных программ», всего, чел.	40	44	48
	09.02.07 Информационные системы и программирование	4	4	4
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2	2	2
	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	5	5	6
	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	2	2	2
	12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства	10	12	12
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	2	2
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2	2	2
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	6	6	8
	15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)	2	2	2
	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2	2	2

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2023	2024	2025
	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	6	8	8
	15.01.32. Оператор станков с программным управлением	18	20	20
	15.01.35 Мастер слесарных работ	2	2	2
	15.02.08 Технология машиностроения	18	20	20
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	18	20	20
	22.02.06 Сварочное производство	12	12	10
1.1.2	Количество ОПОП, заявленных к реализации в рамках проекта «Профессионалитет», в отношении которых проведен внутренний аудит, ед.	16	16	16
1.1.3	Доля ОПОП, согласованных с работодателями, из числа заявленных к реализации в рамках проекта «Профессионалитет», %	100	100	100
1.2	Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях			
1.2.1	Разработаны методические рекомендации по использованию цифровых образовательных инструментов в рамках реализации ОПОП на основе ТОП-55, направленных на освоение выпускниками профессиональных компетенций, да/нет	да	да	да
1.2.2	Разработаны методические рекомендации по использованию инструментов «Бережливого производства», направленных на освоение выпускниками профессиональных компетенций в рамках реализации ОПОП на основе ТОП-55, да/нет	да	да	да
1.3	Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования			
1.3.1	Разработаны (адаптированы) оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена	5	6	8
1.3.2	Количество демонстрационных экзаменов, проведенных по стандартам работодателей, всего, ед.	5	6	8
	в т. ч. в рамках:			
	- промежуточной аттестации	7	8	10
	- итоговой аттестации	1	1	3

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2023	2024	2025
1.3.3	Количество обучающихся, прошедших процедуру демонстрационных экзаменов по стандартам работодателей, всего, чел.	228	640	890
	в т. ч. в рамках:			
	- промежуточной аттестации	146	452	658
	- итоговой аттестации	82	188	232
1.4	Результат мероприятий по организации методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций, семинаров в образовательных организациях			
1.4.1	Проведены проектно-аналитические, стратегические сессии по направлениям	1	1	1
1.4.2	Проведение научных и методических конференций, семинаров по вопросам реализации проекта «Профессионалитет»	2	2	2
1.5	Результат мероприятий по направлению работников организаций реального сектора экономики на обучение по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики			
1.5.1	Разработаны программы повышения квалификации, профессиональной дополнительной подготовки специалистов социальных партнеров	2	4	5
1.5.2	Проведение открытых уроков, мастер-классов на предприятиях партнеров	1	1	1
1.5.3	Количество работников организаций реального сектора экономики, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, чел.	8	10	12
1.6	Результат мероприятий по включению работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве	8	10	12

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2023	2024	2025
	преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству			
1.6.1	Привлечение специалистов предприятий в образовательный процесс, путем внешнего совместительства	4	6	8
1.6.2	Включение специалистов предприятий в процесс государственной итоговой аттестации, как председателей ГЭК	8	10	12
1.6.3	Привлечение специалистов предприятий, как независимых экспертов демонстрационных экзаменов, независимой оценки компетенций (НОК)	6	8	10
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы СПО				
2.1	Результат мероприятий по включению представителей организаций реального сектора экономики в органы управления образовательной организацией, реализующей программы СПО	1	0	0
2.1.1	Представители организаций реального сектора экономики включены в органы управления образовательной организацией, реализующей программы СПО	да	да	да
2.2	Результат мероприятий по созданию управляющей компании			
2.2.1	Создана управляющей компании	1	-	-
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				
3.1	Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы СПО, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы СПО, тыс. рублей	9500,00	0,00	0,00
3.2	Результат мероприятий по перечислению организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям,	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2023	2024	2025
	реализующим программы СПО, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования, тыс. рублей			
3.3	Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим программы СПО, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, тыс. рублей	37000,00	0,00	0,00

Приложение № 3
к программе деятельности
центра

Финансовое обеспечение программы деятельности Центра «На Космическом»

тыс. рублей

Статьи расходов	2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы
Всего по центру «На Космическом» за счет всех источников,	185041,00	13091,00	13636,00	211768,00
в том числе:				
Федеральный бюджет (средства гранта):	100000,00	-	-	100000,00
Приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	80000,00	-	-	80000,00
Капитальный ремонт имущества	20000,00	-	-	20000,00
средства регионального бюджета:	11221,00	11741,00	12256,00	35218,00
а) ремонтные работы, брендинг помещений центра				
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра				
в) оплата комплектующих, расходных материалов	200,00	250,00	300,00	750,00
г) оплата коммунальных расходов	1560,00	1630,00	1700,00	4890,00
д) оплата труда работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	9261,00	9631,00	10016,00	28908,00
е) транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров	100,00	130,00	140,00	370,00
ж) мероприятия программы деятельности центра, связанные с развитием его инфраструктуры				
з) оплата стажировок, работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях	100,00	100,00	100,00	300,00

Статьи расходов	2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы
гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ				
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками центра				
Дополнительные средства регионального бюджета:	26000,00	-	-	26000,00
ремонтные работы	26000,00	-	-	26000,00
внебюджетные источники:	47820,00	1350,00	1380,00	50550,00
Средства организаций реального сектора экономики:	46500,00			48500,00
АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева»	30000,00			30000,00
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра				
АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»	7000,00			7000,00
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра				
АО «Центральное конструкторское бюро автоматики»	5000,00			5000,00
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра				
АО «Омский электромеханический завод»	4500,00			4500,00
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра				
Внебюджетные средства образовательных организаций:	1320,00	1350,00	1380,00	4050,00
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра	300,00	300,00	300,00	900,00
транспортные и командировочные расходы работников/участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации	120,00	150,00	180,00	450,00

Статьи расходов	2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы
программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров				
разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками центра	100,00	100,00	100,00	300,00
ремонтные работы, брендинг помещений центра	800,00	800,00	800,00	2400,00

Приложение № 4
к программе деятельности
центра

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально- технической базы, учебной и (или)
производственной инфраструктуры центра «На Космическом»

1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.
- тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
1. Лаборатория неразрушающего контроля изделий машиностроения									
Ультразвуковой дефектоскоп	Учебно-лабораторное оборудование	0	2,00	432,20	864,40	0	0	864,40	ФБ, ВБ
Люксметр	Учебно-лабораторное оборудование	0	2,00	20,00	40,00	0	0	40,00	ФБ, ВБ
Толщиномер	Учебно-лабораторное оборудование	0	2,0	59,00	118,00	0	0	118,00	ФБ, ВБ
Комплект для визуального и измерительного контроля	Учебно-лабораторное	0	2,00	30,00	60,00	0	0	60,00	ФБ, ВБ

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
	оборудование								
Тумба инструментальная	Мебель	0	2,00	15,00	30,00	0	0	30,00	ФБ, ВБ
Верстак	Мебель	0	2,00	60,00	60,00	0	0	60,00	ФБ, ВБ
Кресло	Мебель	0	2,00	10,00	20,00	0	0	20,00	ФБ, ВБ
				<i>Итого</i>	1192,40	0	0	1192,40	ФБ, ВБ
2. Полигон процессов сварки и лазерной резки									
Стол сварочно-зачистной	Учебно-лабораторное оборудование	6,00	4,00	100,00	400,00	0	0	400,00	ФБ, ВБ
Сборная сварочная кабина	Учебно-лабораторное оборудование	6,00	4,00	150,00	600,00	0	0	600,00	ФБ, ВБ
Сварочный инвертор (ручная дуговая сварка)	Учебно-лабораторное оборудование	6,00	4,00	120,00	480,00	0	0	480,00	ФБ, ВБ
Сварочный инвертор (аргонодуговая сварка)	Учебно-лабораторное оборудование	6,00	3,00	418,00	1254,00	0	0	1254,00	ФБ, ВБ
Сварочный инвертор (аргонодуговая сварка)	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	980,00	980,00	0	0	980,00	ВБ
УШМ d-125 мм	Учебно-лабораторное оборудование	0	10,00	12,00	120,00	0	0	120,00	ФБ, ВБ
Гидравлический пресс	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	110,00	110,00	0	0	110,00	ФБ, ВБ
Станок для лазерной резки металла	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	16000,00	16000,00	0	0	16000,00	ФБ, ВБ

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
Тумба инструментальная	Мебель	0	2,00	60,00	120,00	0	0	120,00	ФБ, ВБ
Стол	Мебель	0	10,00	10,00	100,00	0	0	100,00	ФБ, ВБ
Кресло	Мебель	0	10,00	10,00	100,00	0	0	100,00	ФБ, ВБ
				<i>Итого</i>	20264,00	0	0	20264,00	
3. Лаборатория систем автоматизированного проектирования									
Персональный компьютер	Учебно-лабораторное оборудование	0	10,00	70,00	700,00	0	0	700,00	ФБ, ВБ
Монитор	Учебно-лабораторное оборудование	0	10,00	15,00	150,00	0	0	150,00	ФБ, ВБ
Стол	Мебель	0	10,00	10,00	100,00	0	0	100,00	ФБ, ВБ
Кресло	Мебель	0	10,00	10,00	100,00	0	0	100,00	ФБ, ВБ
Система кондиционирования воздуха	Прочее оборудование	0	1,00	100,00	100,00	0	0	100,00	ФБ, ВБ
				<i>Итого</i>	1150,00	0	0	1150,00	ФБ, ВБ
4. Лаборатория перспективных систем связи									
Программируемый 2-канальный источник питания	Учебно-лабораторное оборудование	0	8,00	65,00	520,00	0	0	520,00	ФБ, ВБ
Универсальный генератор сигналов	Учебно-лабораторное оборудование	0	8,00	61,50	492,00	0	0	492,00	ФБ, ВБ
Цифровой осциллограф реального времени смешанных сигналов	Учебно-лабораторное оборудование	0	8,00	38,90	311,20	0	0	311,20	ФБ, ВБ
Мультиметр цифровой	Учебно-лабораторное оборудование	0	8,00	5,35	42,80	0	0	42,80	ФБ, ВБ
Ноутбук	Учебно-	0	8,00	60,00	480,00	0	0	480,00	ФБ, ВБ

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
	лабораторное оборудование								
Система модулей Интернета вещей	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	500,00	500,00	0	0	500,00	ФБ, ВБ
Измерители параметров антенн	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	1500,00	1500,00	0	0	1500,00	ФБ, ВБ
УКВ базовая станция TETRA	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	3000,00	3000,00	0	0	3000,00	ВБ
Носимые терминалы	Учебно-лабораторное оборудование	0	10,00	100,00	1000,00	0	0	1000,00	ФБ, ВБ
Цифровая система связи (модемы)	Учебно-лабораторное оборудование	0	4,00	200,00	800,00	0	0	800,00	ФБ, ВБ
КВ радиостанция Yaesu	Учебно-лабораторное оборудование	0	2,00	100,00	200,00	0	0	200,00	ФБ, ВБ
Антенна, кабель	Учебно-лабораторное оборудование	0	2,00	100,00	200,00	0	0	200,00	ФБ, ВБ
Персональный компьютер (рабочая станция)	Учебно-лабораторное оборудование	0	2,00	70,00	140,00	0	0	140,00	ФБ, ВБ
Монитор	Учебно-лабораторное оборудование	0	2,00	15,00	30,00	0	0	30,00	ФБ, ВБ
Стол специализированный	мебель	0	10,00	45,00	450,00	0	0	450,00	ФБ, ВБ

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
Стул специализированный	мебель	0	10,00	5,00	50,00	0	0	50,00	ФБ, ВБ
Стеллаж металлический	Мебель	0	2,00	15,00	30,00	0	0	30,00	ФБ, ВБ
Вешалка металлическая	Мебель	0	2,00	10,00	20,00	0	0	20,00	ФБ, ВБ
				<i>Итого</i>	9766,00	0	0	9766,00	ФБ, ВБ
5. Лаборатория Цифровая метрология									
Штангенциркуль цифровой 0-150 мм	Учебно-лабораторное оборудование	0	2,00	12,50	25,00	0	0	25,00	ФБ, ВБ
Беспроводной передатчик	Учебно-лабораторное оборудование	0	2,00	16,70	33,40	0	0	33,40	ФБ, ВБ
Набор цифровых микрометров 0-100 мм	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	149,80	149,80	0	0	149,80	ФБ, ВБ
Беспроводной передатчик для микрометра	Учебно-лабораторное оборудование	0	8,00	16,70	133,60	0	0	133,60	ФБ, ВБ
Соединительный блок для передатчика	Учебно-лабораторное оборудование	0	9,00	16,70	150,30	0	0	150,30	ФБ, ВБ
Прибор для контроля биения	Учебно-лабораторное оборудование	0	2,00	74,00	148,00	0	0	148,00	ФБ, ВБ
Стойка для микрометров	Учебно-лабораторное оборудование	0	3,00	5,00	15,00	0	0	15,00	ФБ, ВБ
Штангенрейсмас цифровой 0-300	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	63,40	63,40	0	0	63,40	ФБ, ВБ
Кабель соединительный,	Учебно-	0	1,00	16,70	16,70	0	0	16,70	ФБ, ВБ

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
плоский прямой	лабораторное оборудование								
Чугунная плита для штангенрейсмаса	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	83,25	83,25	0	0	83,25	ФБ, ВБ
Набор цифровых нутромеров 12-20 мм	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	315,81	315,81	0	0	315,81	ФБ, ВБ
Набор цифровых нутромеров 20-50 мм	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	333,21	333,21	0	0	333,21	ФБ, ВБ
Кабель соединительный с кнопкой передачи данных	Учебно-лабораторное оборудование	0	2,00	18,90	37,80	0	0	37,80	ФБ, ВБ
Беспроводной передатчик	Учебно-лабораторное оборудование	0	3,00	33,23	99,69	0	0	99,69	ФБ, ВБ
Дисковый нониусный микрометр 0-25 мм	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	32,00	32,00	0	0	32,00	ФБ, ВБ
Микрометр с ножевидными измерительными поверхностями нониусный	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	40,90	40,90	0	0	40,90	ФБ, ВБ
Микрометр с ножевидными измерительными поверхностями нониусный	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	34,20	34,20	0	0	34,20	ФБ, ВБ
Концевые меры длины	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	224,34	224,34	0	0	224,34	ФБ, ВБ
Глубиномер микрометрический	Учебно-	0	1,00	80,50	80,50	0	0	80,50	ФБ, ВБ

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
цифровой	лабораторное оборудование								
Цифровой резьбовой микрометр	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	93,40	93,40	0	0	93,40	ФБ, ВБ
Цифровой резьбовой микрометр	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	97,40	97,40	0	0	97,40	ФБ, ВБ
Наконечники для измерения метрической резьбы шаг 1 - 1,75 мм	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	20,00	20,00	0	0	20,00	ФБ, ВБ
Наконечники для измерения метрической резьбы шаг 2 - 3 мм	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	20,00	20,00	0	0	20,00	ФБ, ВБ
Двухточечный микрометрический нутромер 5-30 мм (микрометр для внутренних измерений) цифровой	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	39,90	39,90	0	0	39,90	ФБ, ВБ
Приемник с программным обеспечением	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	35,00	35,00	0	0	35,00	ФБ, ВБ
Персональный компьютер	Учебно-лабораторное оборудование	0	5,00	70,00	350,00	0	0	350,00	ФБ, ВБ
Монитор	Учебно-лабораторное оборудование	0	5,00	15,00	75,00	0	0	75,00	ФБ, ВБ
ПО для сбора статистических данных	программное обеспечение	0	1,00	100,00	100,00	0	0	100,00	ФБ, ВБ

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
Тумба инструментальная	Мебель	0	2,00	60,00	120,00	0	0	120,00	ФБ, ВБ
				<i>Итого</i>	2967,60	0	0	2967,60	ФБ, ВБ
6. Учебно-производственная мастерская многоосевой обработки на станках с ЧПУ									
Универсальный фрезерный обрабатывающий центр для непрерывной 5-осевой обработки с набором оснастки	учебно-производственное оборудование	0	1,00	55 000,00	55 000,00	0	0	55 000,00	ФБ
Токарный обрабатывающий центр с дополнительной осью	учебно-производственное оборудование	0	1,00	25 000,00	25 000,00	0	0	25 000,00	ВБ
Профилометр-профилограф	учебно-производственное оборудование	0	1,00	1 000,00	1 000,00	0	0	1 000,00	ФБ, ВБ
Координатно-измерительная машина	учебно-производственное оборудование	0	1,00	2 500,00	2 500,00	0	0	2 500,00	ФБ, ВБ
Устройство для наладки инструмента вне станка	учебно-производственное оборудование	0	1,00	1 000,00	1 000,00	0	0	1 000,00	ФБ, ВБ
Система кондиционирования воздуха	прочее оборудование	0	1,00	227,00	227,00	0	0	227,00	ФБ, ВБ
Верстак	Мебель	0	4,00	60,00	240,00	0	0	240,00	ФБ, ВБ
Шкаф инструментальный	Мебель	0	2,00	100,00	200,00	0	0	200,00	ФБ, ВБ
Фильтры масляного тумана	прочее оборудование	0	2,0	150,00	300,00	0	0	300,00	ФБ, ВБ
				<i>Итого</i>	85 467,00	0	0	85 467,00	ФБ, ВБ
7. Учебно-производственная мастерская токарной обработки									
Токарно-винторезный станок	учебно-производственное оборудование	0	1,00	3 000,00	3 000,00	0	0	3 000,00	ВБ

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
Стол	Мебель	0	10,00	10,00	100,00	0	0	100,00	ФБ, ВБ
Кресло	Мебель	0	10,00	10,00	100,00	0	0	100,00	ФБ, ВБ
				Итого	3 200,00	0	0	3 200,00	ФБ, ВБ
8. Лаборатория поверхностного микромонтажа и процессов пайки									
Монтажный антистатический стол	Мебель	0	10,00	60,00	600,00	0	0	600,00	ФБ, ВБ
Антистатический стул	Мебель	0	10,00	22,00	220,00	0	0	220,00	ФБ, ВБ
Стеллаж металлический	Мебель	0	2,00	15,00	30,00	0	0	30,00	ФБ, ВБ
Шкаф металлический	мебель	0	2,00	50,00	100,00	0	0	100,00	ФБ, ВБ
Паяльная станция	Учебно-лабораторное оборудование	0	10,00	32,00	320,00	0	0	320,00	ФБ, ВБ
Вытяжные устройства	прочее оборудование	0	10,00	20,00	200,00	0	0	200,00	ФБ, ВБ
Микроскоп	Учебно-лабораторное оборудование	0	10,00	28,00	280,00	0	0	280,00	ФБ, ВБ
Устройство термозачистки проводов	Учебно-лабораторное оборудование	0	10,00	10,00	100,00	0	0	100,00	ФБ, ВБ
Измеритель температуры	Учебно-лабораторное оборудование	0	1,00	8,00	8,00	0	0	8,00	ФБ, ВБ
Мультиметр		0	10,00	1,0	10,0	0	0	10,0	ФБ, ВБ
Паяльник	Учебно-лабораторное оборудование	0	10,00	3,00	30,00	0	0	30,00	ФБ, ВБ
Паяльная ванна	Учебно-лабораторное оборудование	0	10,00	11,00	110,00	0	0	110,00	ФБ, ВБ

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов				Источник финансирования
					2023	2024	2025	Всего за 2023-2025 годы	
Лупа настольная	Учебно-лабораторное оборудование	0	10,00	2,50	25,00	0	0	25,00	ФБ, ВБ
Набор радиомонтажного инструмента	Учебно-лабораторное оборудование	0	10,00	36,00	360,00	0	0	360,00	ФБ, ВБ
Система кондиционирования воздуха	прочее оборудование	0	1,00	100,00	100,00	0	0	100,00	ФБ, ВБ
				<i>Итого</i>	2493,00	0	0	2493,00	ФБ, ВБ*

* примечание

ФБ – федеральный бюджет,
ВБ – внебюджетные источники.

2. Информация о планируемых ремонтных работах:

тыс. рублей

Наименование объекта /Вид объекта	Наличие объекта в утвержденной ПСД	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирова ния
		2023	2024	2025	Всего за 2023- 2025 годы	
1.Ремонт фасада мастерских (утепление, отмостка, стены)	Наличие	15516,35	-	-	15516,35	ФБ, РБ
2.Замена деревянных окон на окна ПВХ	Наличие	3455,84	-	-	3455,84	ФБ, РБ
3.Общестроительные работы (ремонт мастерских, входной группы, коридор)	Наличие	13827,81	700,00	700,00	15227,81	ФБ, РБ, ВБ
4.Монтаж системы вентиляции	Наличие	9000,00	-	-	9000,00	ФБ, РБ
5. Ремонт системы отопления (автоматизированный ТУ, замена системы отопления)	Наличие	2500,00	300,00	300,00	3100,00	ФБ, РБ
6. Установка АПС и СОУЭ (проект, установка), видеонаблюдение	Наличие	2500,00	-	-	2500,00	ФБ, РБ, ВБ
ИТОГО		46800,00	1000,00	1000,00	48800,00	

Приложение № 5
к программе деятельности центра

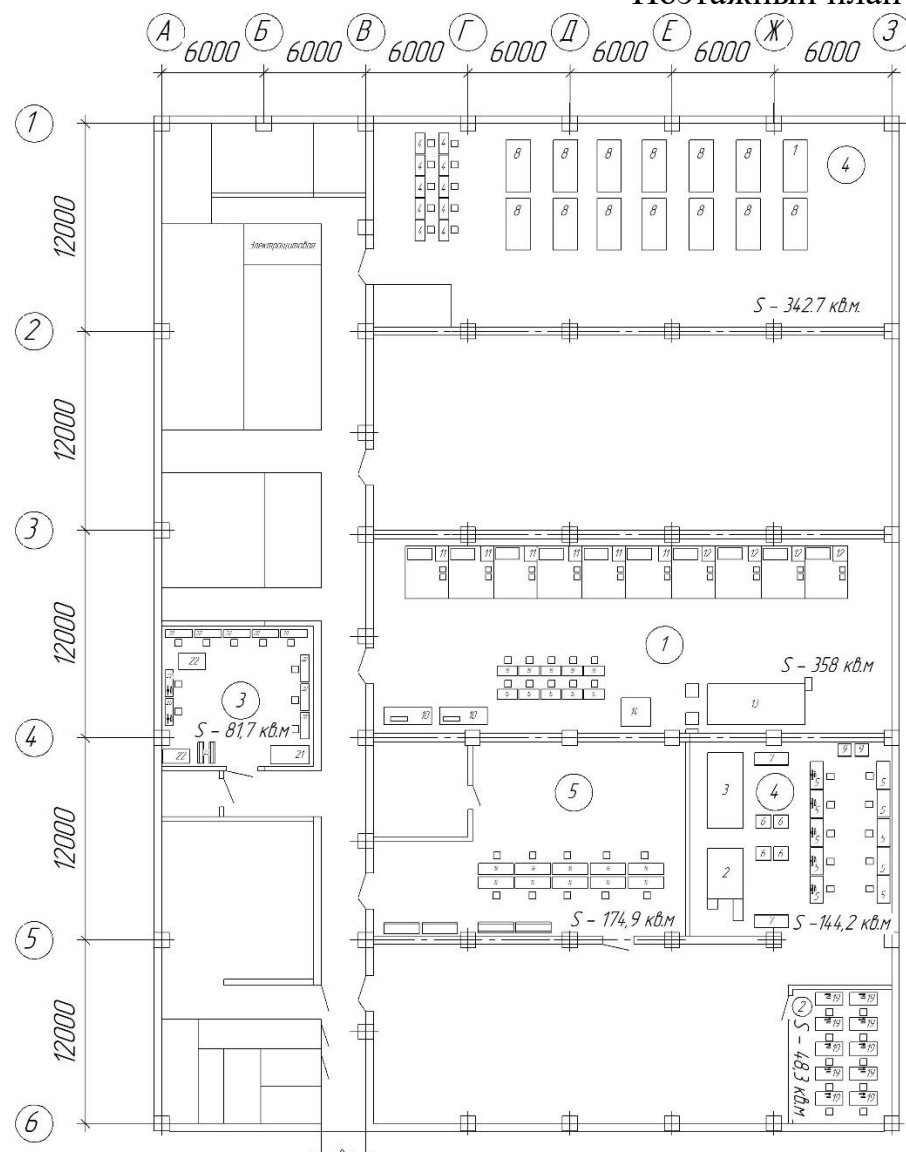
Плановые показатели результативности деятельности Центра «На Космическом»
в 2023–2025 годах

№п/ п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
1.	Количество обучающихся по образовательным программам СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	1375	2750	4125
2.	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	16	16	16
3.	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	40	44	48
4.	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	8	10	12
5.	Количество обучающихся по образовательным программам СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе центра с закреплением наставника, работающего	человек	1238	2475	3713

№п/ п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2025
	в организации реального сектора экономики				
6.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанных в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	185	371	556
7.	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	тыс. рублей	9261,00	18892,00	28908,00
8.	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра	тыс. рублей	47820,00	49170,00	50550,00

Приложение № 6
к программе деятельности центра

Поэтажный план Центра «На Космическом»



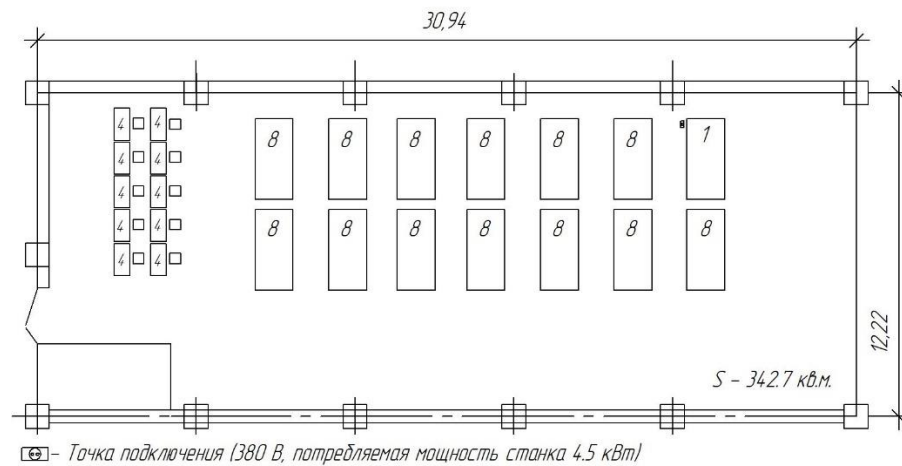
- 1 Мастерская неразрушающего контроля и Сварочных технологий
Позиция 10 Рабочие места неразрушающего контроля
Позиция 11 существующие сварочные посты
Позиция 12 создаваемые сварочные посты
Позиция 13 станок для лазерной резки
Позиция 14 гидравлический пресс
Позиция 15 рабочие места
- 2 Мастерская инженерный дизайн САД
Позиция 19 Рабочие места (с комплектом оборудования)
- 3 Мастерская перспективных систем связи
Позиция 20 рабочие места
Позиция 21 радиостанция TETRA
Позиция 22 радиостанция Yaesu
Позиция 23 стеллаж (2шт.)
- 4 Мастерская многоосевая обработка на станках с ЧПУ и цифровая метрология
Позиция 1 Токарно-винторезный станок
Позиция 2 Универсальный 5 координатный обрабатывающий центр (профилометр-профилограф, координатно-измерительная машина, устройства настройки инструмента вне станка)
Позиция 3 Токарный обрабатывающий центр с дополнительной осью
Позиция 4 Рабочие места многоосевая обработка на станках с ЧПУ (10 столов, 10 стульев)
Позиция 5 Рабочие места цифровой метрологии (с комплектом оборудования)
Позиция 6 Верстак (4 шт.)
Позиция 7 Шкаф инструментальный (2 шт.)
Позиция 8 Идущие токарно-винторезные станки
Позиция 9 Тумба инструментальная
- 5 Мастерская радиомонтажная система пайки
Позиция 16 рабочие места (с комплектом оборудования)
Позиция 17 Металлический шкаф (2 шт.)
Позиция 18 Стеллаж (2 шт.)

Утверждаю
Директор БПОУ «Омавиат»
_____ А.Г. Кольцов

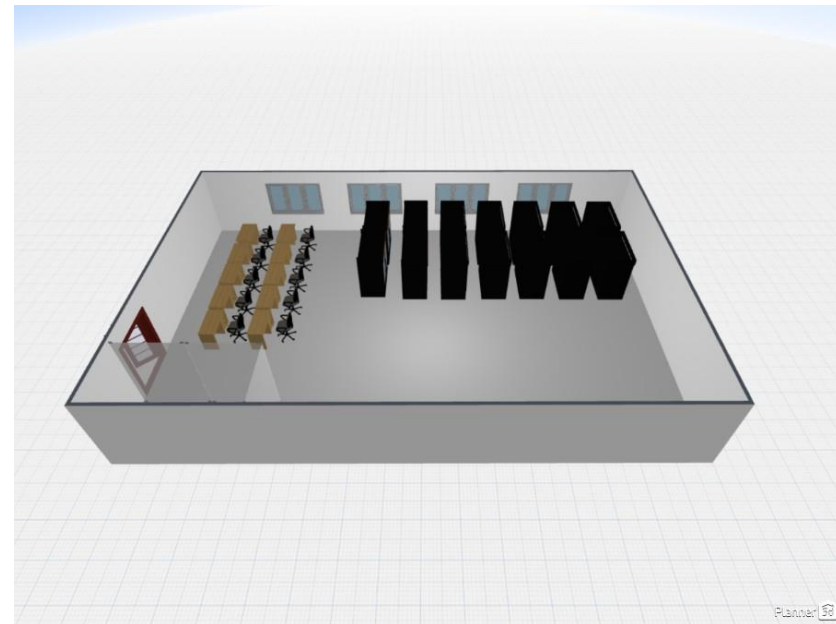
пр. Космический 14А
1100,00 кв. м

Утверждаю
Директор БПОУ «Омавиат»
_____ А.Г. Кольцов

Учебно-производственная мастерская токарной обработки

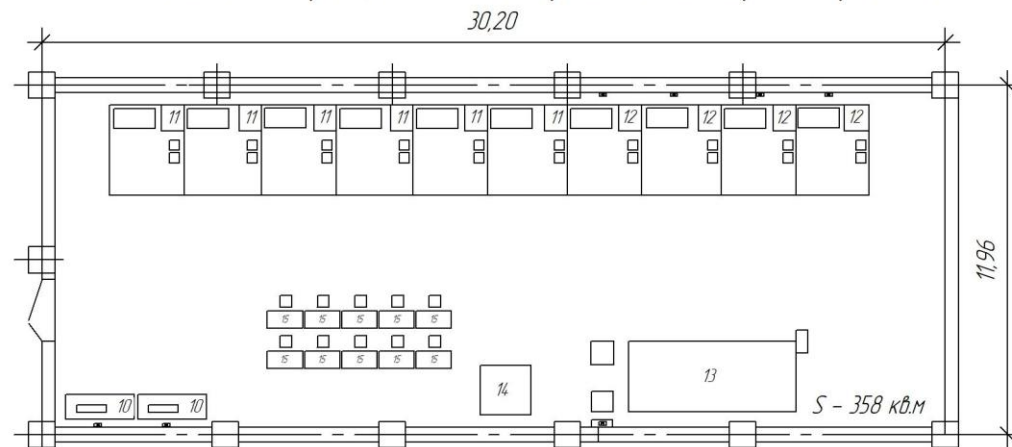


Позиция 1 Токарно-винторезный станок
Позиция 4 (10 столов, 10 стульев)
Позиция 8 Ищющиеся токарно-винторезные станки
Количество рабочих мест – 14



Утверждаю
Директор БПОУ «Омавиат»
_____ А.Г. Кольцов

*Лаборатория неразрушающего контроля изделий машиностроения
Полигон процессов сварки и лазерной резки*



- ☐ - Точка подключения сварочных постов (380В, суммарная мощность потребителей 50 кВт)
- Точка подключения станка лазерной резки (380В, суммарная мощность потребителей 5 кВт)
- Точка подключения неразрушающий контроль (220В, суммарная мощность потребителей 3 кВт)
Подключение к сети Интернет на каждом рабочем месте

Позиция 10 Рабочие места неразрушающий контроль (ультразвуковые дефектоскопы, люксметр и комплект для визуального и измерительного контроля)

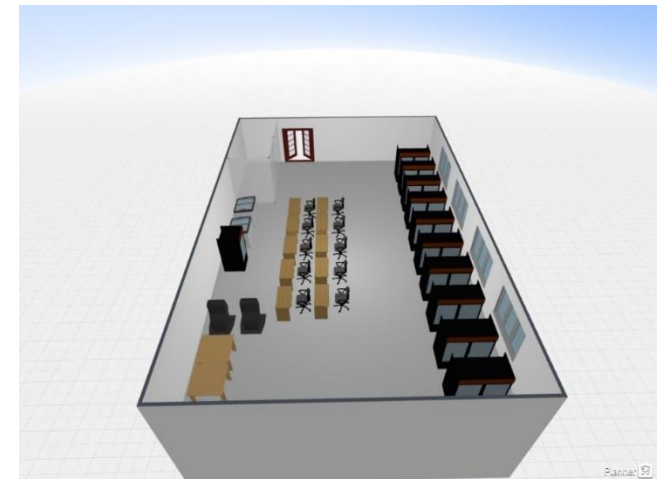
Позиция 11 существующие сварочные посты

Позиция 12 создаваемые сварочные посты (с комплектом оборудования)

Позиция 13 станов для лазерной резки

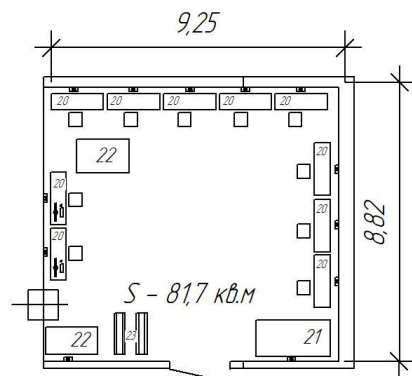
Позиция 14 гидравлический пресс

Позиция 15 рабочие места (10 столов, 10 стульев)



Утверждаю
Директор БПОУ «Омавиат»
_____ А.Г. Кольцов

Лаборатория перспективных систем связи



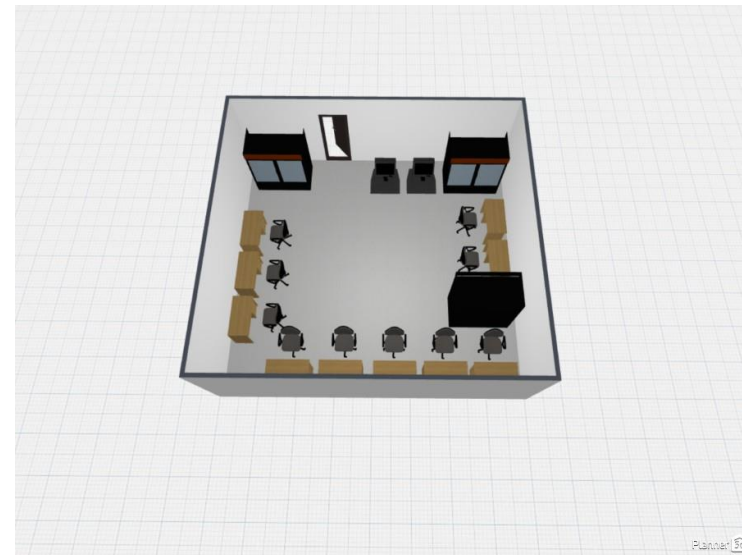
☐20– Точка подключения (220 В, суммарная мощность потребителей 10 кВт)
Подключение к сети интернет на каждом рабочем месте

Позиция 20 10 рабочих мест (с комплектом оборудования)

Позиция 21 радиостанция TETRA

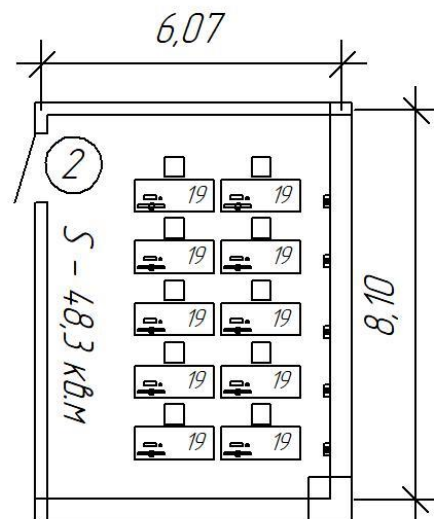
Позиция 22 радиостанция Yaesu

Позиция 23 стеллаж (2шт.)



Утверждаю
Директор БПОУ «Омавиат»
_____ А.Г. Кольцов

Лаборатория систем автоматизированного проектирования



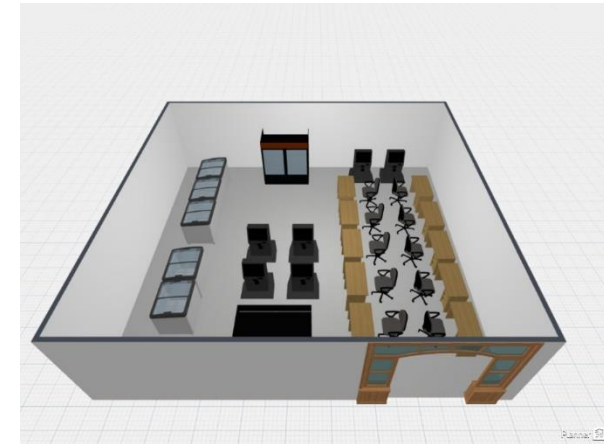
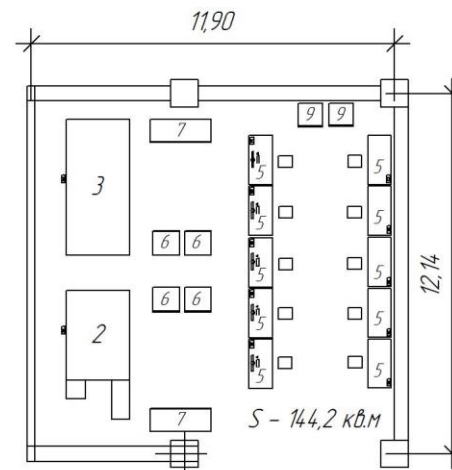
☐☐ – Точка подключения (220 В, суммарная мощность потребителей 3 кВт)
Подключение к сети интернет на каждом рабочем месте

Позиция 19 10 рабочих мест (с комплектом оборудования)



Утверждаю
Директор БПОУ «Омавиат»
_____ А.Г. Кольцов

*Учебно-производственная мастерская многоосевой обработки на станках с ЧПУ
и лаборатория Цифровая метрология*

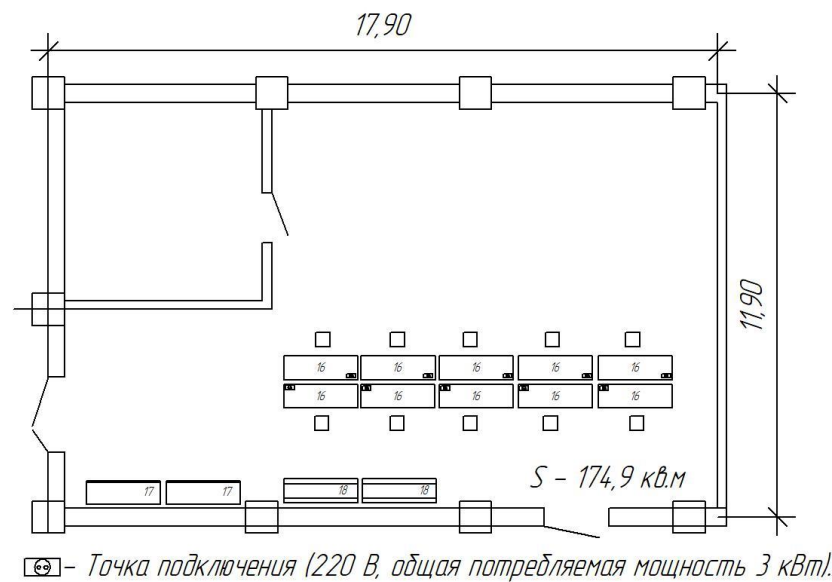


- ☉ – Точка подключения (220 В, общая потребляемая мощность 3 кВт). Подключение к сети интернет на каждом рабочем месте
☉ – Точка подключения многоосевая обработка на станках с ЧПУ (380 В, общая потребляемая мощность 35 кВт).
Подключение к сети интернет на каждом рабочем месте

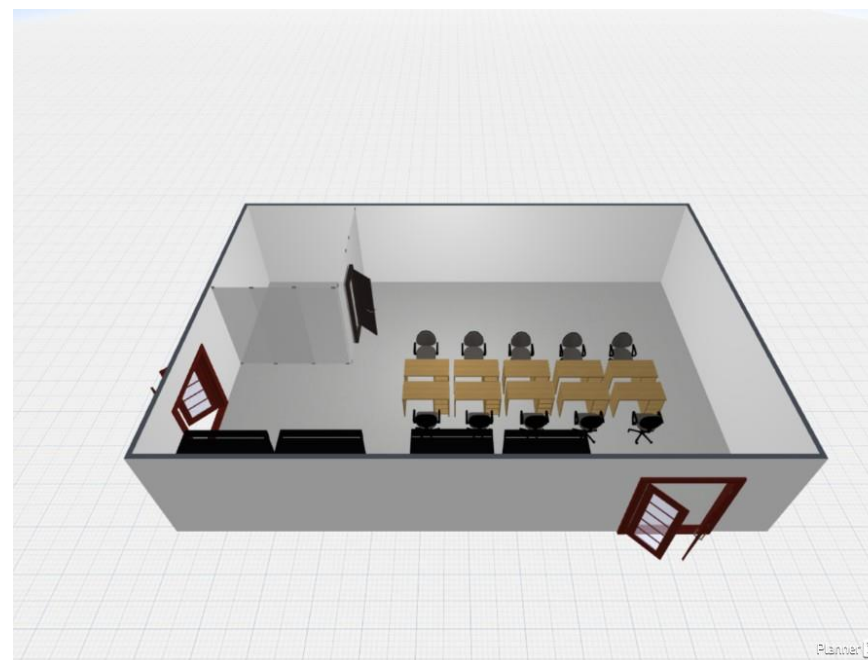
*Позиция 2 Универсальный 5 координатный обрабатывающий центр (профилометр-профилограф, координатно-измерительная машина, устройство настройки инструмента вне станка)
Позиция 3 Токарный обрабатывающий центр с дополнительной осью
Позиция 2 и 3 2 рабочих места многоосевая обработка на станках с ЧПУ
Позиция 5 10 рабочих мест цифровая метрология (с комплектом оборудования)
Позиция 6 Верстак (4 шт.)
Позиция 7 Шкаф инструментальный (2 шт.)
Позиция 8 Ищущиеся токарно-винторезные станки
Позиция 9 Тумба инструментальная*

Утверждаю
Директор БПОУ «Омавиат»
_____ А.Г. Кольцов

Лаборатория поверхностного микромонтажа и процессов пайки



Позиция 16 10 рабочих мест (с комплектом оборудования)
Позиция 17 Металлический шкаф (2 шт.)
Позиция 18 Стеллаж (2 шт.)



Результаты аудита материально-технической базы участников Центра,
на наличие имеющегося оборудования в соответствии создаваемым мастерским
в рамках проекта «Профессионалитет»:

1. БПОУ «Омавиат»:

1. Полигон процессов сварки и лазерной резки:

- имеющееся оборудование (6 сварочных постов) отвечает современным требованиям, но его недостаточно для проведения занятий у подгруппы студентов, поэтому необходимо дополнительно 4 сварочных поста.

2. Лаборатория неразрушающего контроля изделий машиностроения:

- необходимое оборудование отсутствует.

3. Лаборатория поверхностного микромонтажа и процессов пайки:

- имеющееся оборудование морально и физически устарело.

4. Учебно-производственная мастерская многоосевой обработка на станках с ЧПУ:

- отсутствует пяти осевой фрезерный обрабатывающий центр и токарный обрабатывающий центр с дополнительной осью.

5. Лаборатория «Цифровая метрология»:

- необходимое оборудование не отвечает требованиям предприятий кластера, частично морально и физически устарело

6. Лаборатория систем автоматизированного проектирования:

- имеющееся оборудование и программное обеспечение не отвечает современным требованиям предприятий кластера.

7. Лаборатория перспективных систем связи:

- необходимое оборудование отсутствует.

8. Учебно-производственная мастерская токарной обработки:

- имеющееся оборудование частично морально и физически устарело и не отвечает современным требованиям предприятий кластера.

2. БПОУ «Омский многопрофильный техникум»:

1. Полигон процессов сварки и лазерной резки:

- необходимое оборудование не отвечает требованиям предприятий кластера.

2. Лаборатория неразрушающего контроля изделий машиностроения:

- необходимое оборудование отсутствует.

3. Лаборатория поверхностного микромонтажа и процессов пайки:

- необходимое оборудование отсутствует.

4. Учебно-производственная мастерская многоосевой обработка на станках с ЧПУ:

- необходимое оборудование отсутствует.

5. Лаборатория «Цифровая метрология»:

- необходимое оборудование отсутствует.

6. Лаборатория систем автоматизированного проектирования:

- необходимое оборудование отсутствует.

7. Лаборатория перспективных систем связи:

- необходимое оборудование отсутствует.

8. Учебно-производственная мастерская токарной обработки:

- необходимое оборудование отсутствует.

3. БПОУ «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»:

1. Полигон процессов сварки и лазерной резки:

- необходимое оборудование отсутствует.

2. Лаборатория неразрушающего контроля изделий машиностроения:

- необходимое оборудование отсутствует.

3. Лаборатория поверхностного микромонтажа и процессов пайки:

- имеющегося оборудования недостаточно для подготовки специалистов и частично не отвечает требованиям предприятий кластера.

4. Учебно-производственная мастерская многоосевой обработка на станках с ЧПУ:

- необходимое оборудование отсутствует.

5. Лаборатория «Цифровая метрология»:

- необходимое оборудование отсутствует.

6. Лаборатория систем автоматизированного проектирования:

- необходимое оборудование отсутствует.

7. Лаборатория перспективных систем связи:

- необходимое оборудование отсутствует.

8. Учебно-производственная мастерская токарной обработки:

- необходимое оборудование отсутствует.

4. БПОУ «Омский промышленно-экономический колледж»:

1. Полигон процессов сварки и лазерной резки:

- необходимое оборудование не отвечает требованиям предприятий кластера.

2. Лаборатория неразрушающего контроля изделий машиностроения:

- необходимое оборудование не отвечает требованиям предприятий кластера.

3. Лаборатория поверхностного микромонтажа и процессов пайки:

- необходимое оборудование отсутствует.

4. Учебно-производственная мастерская многоосевой обработка на станках с ЧПУ:

- необходимое оборудование отсутствует.

5. Лаборатория «Цифровая метрология»:

- необходимое оборудование не отвечает требованиям предприятий кластера.

6. Лаборатория систем автоматизированного проектирования:

- необходимое оборудование отсутствует.

7. Лаборатория перспективных систем связи:

- необходимое оборудование отсутствует.

8. Учебно-производственная мастерская токарной обработки:

- имеющееся оборудование частично морально и физически устарело и не отвечает современным требованиям предприятий кластера.

5. БПОУ «Омский монтажный техникум»:

1. Полигон процессов сварки и лазерной резки:

- необходимое оборудование не аналогично оборудованию предприятий кластера.

2. Лаборатория неразрушающего контроля изделий машиностроения:

- необходимое оборудование отсутствует.

3. Лаборатория поверхностного микромонтажа и процессов пайки:

- необходимое оборудование отсутствует.

4. Учебно-производственная мастерская многоосевой обработка на станках с ЧПУ:

- необходимое оборудование отсутствует.

5. Лаборатория «Цифровая метрология»:

- необходимое оборудование отсутствует.

6. Лаборатория систем автоматизированного проектирования:

- необходимое оборудование не отвечает требованиям предприятий кластера.

7. Лаборатория перспективных систем связи:

- необходимое оборудование отсутствует.

8. Учебно-производственная мастерская токарной обработки:

- необходимое оборудование отсутствует.

6. БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж»:

1. Полигон процессов сварки и лазерной резки:

- необходимое оборудование не отвечает требованиям предприятий кластера, морально и физически устарело.

2. Лаборатория неразрушающего контроля изделий машиностроения:

- необходимое оборудование отсутствует.

3. Лаборатория поверхностного микромонтажа и процессов пайки:

- необходимое оборудование отсутствует.

4. Учебно-производственная мастерская многоосевой обработка на станках с ЧПУ:

- необходимое оборудование отсутствует.

5. Лаборатория «Цифровая метрология»:

- необходимое оборудование отсутствует.

6. Лаборатория систем автоматизированного проектирования:

- необходимое оборудование отсутствует.

7. Лаборатория перспективных систем связи:

- необходимое оборудование отсутствует.

8. Учебно-производственная мастерская токарной обработки:

- необходимое оборудование отсутствует.

7. БПОУ «Омский техникум строительства и лесного хозяйства»:

1. Полигон процессов сварки и лазерной резки:

- необходимое оборудование не аналогично оборудованию предприятий кластера.

2. Лаборатория неразрушающего контроля изделий машиностроения:

- необходимое оборудование отсутствует.

3. Лаборатория поверхностного микромонтажа и процессов пайки:

- необходимое оборудование отсутствует.

4. Учебно-производственная мастерская многоосевой обработка на станках с ЧПУ:

- необходимое оборудование отсутствует.

5. Лаборатория «Цифровая метрология»:

- необходимое оборудование отсутствует.

6. Лаборатория систем автоматизированного проектирования:

- необходимое оборудование отсутствует.

7. Лаборатория перспективных систем связи:

- необходимое оборудование отсутствует.

8. Учебно-производственная мастерская токарной обработки:

- необходимое оборудование отсутствует.

8. БПОУ «Сибирский профессиональный колледж»:

1. Полигон процессов сварки и лазерной резки:

- необходимое оборудование не аналогично оборудованию предприятий кластера.

2. Лаборатория неразрушающего контроля изделий машиностроения:

- необходимое оборудование отсутствует.

3. Лаборатория поверхностного микромонтажа и процессов пайки:

- необходимое оборудование отсутствует.

4. Учебно-производственная мастерская многоосевой обработка на станках с ЧПУ:

- необходимое оборудование отсутствует.

5. Лаборатория «Цифровая метрология»:

- необходимое оборудование отсутствует.

6. Лаборатория систем автоматизированного проектирования:

- необходимое оборудование отсутствует.

7. Лаборатория перспективных систем связи:

- необходимое оборудование отсутствует.

8. Учебно-производственная мастерская токарной обработки:

- необходимое оборудование не аналогично оборудованию предприятий кластера, частично морально и физически устарело.

Директор БПОУ «Омавиат»

А.Г. Кольцов

Директор БПОУ «Омский многопрофильный
техникум»

С.В. Евсеев

Директор БПОУ «Омский государственный
колледж управления и профессиональных технологий»

Л.А. Доржу

Директор БПОУ «Омский
промышленно-экономический колледж»

С.В. Коровин

Директор БПОУ «Омский
монтажный техникум»

П.Н. Заверуха

Директор БПОУ «Тарский
индустриально-педагогический колледж»

А.М. Берестовский

Директор БПОУ «Омский техникум
строительства и лесного хозяйства»

А.В. Романенко

Директор БПОУ «Сибирский
профессиональный колледж»

А.В. Борилов